

Školní vzdělávací program školní družiny

při ZŠ Vrchlického 262/17, Liberec 13



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE:

Základní škola: Základní škola Vrchlického, Liberec
Vrchlického 262/17, 460 14 , Liberec 13, příspěvková
organizace

sekretariát: 488 880 160

Ředitel školy: Mgr. Pavel Coufal
e-mail: skola@vrchlickeho.cz

Vedoucí vychovatelka: Mgr. Zdena Tichá
e-mail: zdti@vrchlickeho.cz
tel. č.: 488 880 163, 775 058 229

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání a vyhláškou č. 279/2012 Sb. Realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Školní družinu navštěvují přednostně žáci 1. stupně a jsou rozděleni do jednotlivých oddělení. Maximální kapacita je 120 žáků.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

Cílem školní družiny je vést žáky k tvořivému a logickému myšlení, spolupráci, respektu k ostatním, rozvíjet nadání žáků, jejich zájmy, budovat u nich pozitivní vztah k přírodě, posilovat pozitivní návyky a přispívat k prevenci sociálně patologických jevů. Základním prostředkem činnosti je hra založená na prožitku. Hrou u nich rozvíjíme vlastní tvořivost, fantazii, komunikační dovednosti, vhodné návyky, posilujeme sebevědomí, vychováváme je k odpovědnosti za své zdraví a chování, formujeme životní postoje a vedeme je k smysluplnému využívání volného času. Zaměřujeme se na rozvoj klíčových kompetencí (kompetencí k trávení volného času, učení, řešení problému, sociálním a interpersonálním, pracovním, občanským a digitálním kompetencím).

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje nejen pravidelnou zájmovou, výchovnou, odpočinkovou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně přípravy na vyučování probíhající formou her, ale i příležitostní (besedy, přednášky, výstavy, exkurze, výlety, dílničky) a osvětovou činností (besedy v oblasti prevence sociálně patologických jevů). Skladba

činnosti je strukturovaná a řídí se věkem dětí a jejich individuálními možnostmi. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky, pravidelné docházky nebo nepravidelné a příležitostní docházky.

DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

Zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu trvání školního roku. Provoz školní družiny probíhá v pracovní dny od 6.30 – 7.40 hod. a od 11.40 – 16.30 hodin. Po projednání se zřizovatelem může ředitel přerušit provoz družiny v době školních prázdnin nebo ředitelského volna.

ZAŘAZENÍ A VYŘAZENÍ ŽÁKA

O přijímání žáků do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky, „Zápisového lístku“, podané zákonným zástupcem žáka v řádném termínu a Kritérií pro přijímání žáků do školní družiny (viz. Kritéria přijímání žáků do školní družiny). Do školní družiny jsou přijímáni přednostně žáci 1. stupně na základě řádně a pravdivě vyplněného Zápisového lístku odevzdaného vychovatelkám do 1. září aktuálního školního roku (prvního všedního dne aktuálního školního roku) do naplnění kapacity. Součástí je písemné sdělení zákonného zástupce o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny (včetně oprávněné osoby vyzvedávat žáka). Docházku do ŠD může zákonný zástupce ukončit kdykoliv v průběhu vzdělávání písemně s datem a podpisem. Podmínky docházky do ŠD stanoví Vnitřní řád ŠD. Povinností zákonného zástupce je pravidelné hrazení příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů v ŠD (viz. Ekonomické podmínky školní družiny). Pokud žák opakovaně porušuje Vnitřní řád ŠD (je - li ohrožena bezpečnost ostatních dětí, poškozují-li majetek ŠD) nebo jeho zákonní zástupci řádně a včas nezaplatili příspěvek, může být z družiny vyloučen. Vyloučení je v kompetenci ředitele školy na návrh vedoucí vychovatelky.

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací obsah Člověk a jeho svět je rozdělen do vzdělávacích okruhů: Místo, kde žijeme (Škola, Cesta do školy, Náš domov, Naše město), Lidé kolem nás (Širší rodina, Kamarádi, Svátky a oslavy, Jak se správně chovat), Lidé a čas, Rozmanitost přírody (Roční období, Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody), Člověk a jeho zdraví (Poznej své tělo, Zdravá výživa, Naše zdraví). Obsah vzdělávání se prolíná s průřezovými tématy: Osobnostní a sociální výchova (osobnostní, sociální, morální rozvoj), Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních, Multikulturní výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova.

Využívané metody výchovné práce: týmová práce, individuální přístup, výklad, rozhovory, diskuze, relaxace a odpočinek, soutěže, dramatizace, výlety, pozorování, návštěva

knihovny, kulturní akce, výtvarné, pohybové a hudební aktivity, hry (konstruktivní, stolní, námětové, celodružinové, tvořivé), spontánní činnosti, přírodovědné vycházky a exkurze.
Obsah a časový plán: Roční plán (příloha ŠVP).

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH (MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH)

Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními jsou začleněni do běžných oddělení a zapojování do volnočasových aktivit. Pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků školní družina nabízí další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů. Respektujeme individualitu každého žáka, snažíme se vytvořit přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Personální složení kvalifikovaných vychovatelek zajišťuje pestrou a zajímavou skladbu volnočasových činností. Odborné a profesní kompetence si prohlubují formou akreditovaných kurzů a využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti.

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Příspěvek na částečnou úhradu neinvestičních nákladů v ŠD (úplata za poskytované služby) je určen na nákup materiálu, pomůcek, vybavení a na vylepšení interiéru školní družiny. Výše příspěvku, termíny, způsoby výběru, osvobození nebo snížení - viz. Vnitřní řád ŠD.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Budova školní družiny je od hlavní budovy školy spojovací chodbou a šatnami. Má samostatný vchod a je jednopodlažní. Činnost školní družiny je realizována ve čtyřech kmenových hernách v prvním patře budovy.

Vybavení je přizpůsobeno potřebám mimoškolních aktivit. Všechny herny jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo obrazovkou s notebookem a připojením k internetu. Nábytek v hernách splňuje bezpečnostní a hygienické normy. V každém oddělení je část místnosti pokryta kobercem, kterého žáci využívají při odpočinkových činnostech a relaxaci. Pro herní činnosti si žáci mohou vybírat stavebnice, stolní hry, společenské hry a množství různých hraček.

Vychovatelky průběžně zlepšují materiální podmínky, zajišťují obměňování, doplňování a nákup vybavení a materiálu. Školní družina využívá tělocvičnu, kuchyňku, hřiště, sportovní areál a školní zahradu.

HYGIENICKÉ A BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY

Na začátku školního roku vychovatelky seznamují žáky s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví při pobytu ve ŠD, režimem ŠD, vnitřním řádem ŠD, školním řádem a provozními řády využívaných prostor (vnitřní i vnější prostory). Před odchodem žáků na prázdniny a ředitelská volna jsou poučeni o bezpečnosti, zvláště při sportovních aktivitách. Ve školní družině se všichni řídí „Vnitřním řádem ŠD“. Ředitel stanoví nejvyšší počet žáků na jednoho pedagogického pracovníka s ohledem na druh vykonávané činnosti žáků a jejich případné speciální vzdělávací potřeby, zejména s ohledem na jejich bezpečnost. Vychovatelky dbají na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitného režimu. V kabinetě ŠD je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno. Zákonní zástupci jsou neprodleně informováni o případném zranění, úrazu, či náhlém zhoršení zdravotního stavu účastníka.

Mgr. Pavel Coufal v. r., ředitel školy

Účinnost ode dne: 15. 1. 2025

Vypracovala: Mgr. Zdena Tichá, vedoucí školní družiny