



Preventivní program školy pro školní rok 2023/24

Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17, příspěvková organizace

Platnost od: 1. září 2023

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17, příspěvková organizace

Sídlo školy: Liberec 13, Vrchlického 262/17, PSČ 460 14

Právní forma: Příspěvková organizace od roku 1994

IČO: 46746757

RED_IZO: 600080005

IZO: 102 229 724

Datová schránka: uibmpcy

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, Liberec, 460 59

Škola je právnickou osobou ve smyslu §1Ř zákona č. 50ř/ř0 Sb. – škola s právní subjektivitou.

Ředitel školy: Mgr. Pavel Coufal

Zástupci ředitele školy: Mgr. Václav Linhart, Mgr. Radka Benešová

Datum zařazení do sítě škol: 14. 2. 1996, se změnou k 1. 1. 2005 a 17.12. 2012

Kapacita školy: škola - 450 žáků, družina - 120 žáků, jídelna- 490 strávníků

Charakteristika školy: ZŠ s 1. a 2. stupněm, školní družina, školní jídelna

Tel. 488 880 160 fax: 488 880 161

E-mail: skola@vrchlickeho.cz

Internet: www.vrchlickeho.cz

Charakteristika školy

Základní škola Vrchlického 262/17 je úplnou základní školou s 1. – 9. postupným ročníkem. Nachází se v dobře dostupné městské čtvrti Pavlovice. K areálu přiléhá park pod správou TSML, které zajišťují sezónní údržbu. Kromě žáků naší školy ho k relaxaci využívají i žáci ZŠ Sokolovská, která bezprostředně se ZŠ Vrchlického sousedí. Součástí areálu školy je moderní víceúčelové hřiště. Celý areál je oplocen a pod dohledem správce. Hřiště využívají jak obě zmíněné školy, tak je k dispozici v určené hodiny i veřejnosti. Ke škole patří také malé sportovní hřiště s asfaltovou plochou a pozemek pro výuku pěstitelství.

Budova školy je rozdělena na 2 pavilony propojené spojovací chodbou. V přízemí hlavní budovy je umístěna šatna pro žáky, dále kancelář ředitele školy, zástupce ředitele, sekretariát a sborovna. Další prostory jsou vyhrazeny 3 učebnám pro 2. stupeň (z celkového počtu 21). V přízemí se rovněž nachází školní jídelna a toalety. Z chodby před jídelnou se vchází do chlapeckých a dívčích šaten (převlékání před a po TV). Přes jídelnu se žáci dostanou do sportovní haly.



Většina učeben pro 2. stupeň - včetně polo odborných pro výuku informatiky, přírodopisu, fyziky, hudební výchovy a tělocvična - se nachází v 1. patře. Ve 2. patře jsou pak třídy pro 1. stupeň, malá počítačová učebna, jazyková učebna a školní cvičná kuchyňka. I na tomto patře jsou samozřejmě kabiny učitelů a toalety pro učitele a pro žáky.

Ve druhé budově je odborná učebna výtvarné výchovy. Hlavně jsou ale její prostory určeny pro 4 oddělení školní družiny.

Naše škola je školou sídlištní. Jedná se o sídliště, ve kterém žije mnoho sociálně slabších rodin. Zároveň mnoho žáků školy pochází z nepříliš nepodnětného rodinného prostředí. Část dětí dochází ze zástavby rodinných domů v okolí školy, některé dojíždí z různých částí Liberce či okolních vesnic. Dětem poskytujeme širokou nabídku volnočasových aktivit. Bohužel ti, pro které je především určena, tedy žáci ze slabšího či neúplného rodinného prostředí, ji příliš nevyužívají.

K dispozici dětem je také žákovský klub. Ten využívají zejména žáci 2. stupně v době volna před odpoledním vyučováním.

Všechny mimoškolní aktivity napomáhají smysluplnějšímu trávení volného času.

Kapacita školy je 450 žáků. V letošním školním roce navštěvuje školu 341 žáků, z toho 160 dívek a 178 chlapců. Počet tříd je 16, po 1 třídě ve čtvrtém a pátém ročníku, dále v ostatních ročnících vždy po 2 třídách.

Z hlediska rizikového chování se jeví jako nejrizikovější místa:

- během vyučování (respektive o přestávkách) jsou to především toalety, chodby, šatny
- mimo vyučování prostor parku (možný pohyb cizích osob, styčná plocha žáků dvou škol), prostor mimo areál školy (budova bývalého nákupního střediska Merkur), prostory před OC Tesco.

Školní poradenské zařízení

ŠPZ bylo zřízeno k 1. 9. 2016.

Pracovalo ve složení: výchovný poradce (Mgr. Zdeňka Manychová)
 metodik prevence (Mgr. Radka Benešová)
 koordinátor ŠVP (Mgr. Václav Linhart)

Více viz Program poradenských služeb ve škole www.vrchlickeho.cz.

Koordinátorkou inkluze je Mgr. Pavlína Ježková, kariérovou poradkyní je Mgr. Radka Benešová. Ve škole od října 2019 pracuje speciální pedagog Mgr. Monika Marholdová.



ŠPZ pracuje v zavedeném složení, tj. výchovný poradce, ŠMP a koordinátor ŠVP. Dle potřeby ale úzce spolupracuje s výše zmíněnými kolegy a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Vnitřní informační zdroje

Ve škole úzce spolupracuje ŠPZ, podílí se na metodickém vedení učitelů, pomáhá při řešení konkrétních situací, přijímá podněty od pedagogů, žáků, rodičů, vyhodnocuje je, navrhuje řešení a metody práce s dotčenými žáky nebo třídními kolektivy.

Veškerá dokumentace týkající se rizikového chování je přístupná pedagogům školy na jejich účtech, v papírové podobě u metodika prevence/ výchovného poradce. Pro přípravu třídnických hodin nebo pro zařazení preventivních témat do svých hodin mohou využít odbornou pomoc ŠPZ. K dispozici všem pedagogům je „Zásobník her“ (nabídka aktivit s různým zaměřením, různým stupněm náročnosti a s různou časovou náročností) v tištěné i elektronické podobě.

Rodičům jsou předávány všechny důležité informace prostřednictvím elektronického informačního systému Edupage, informačních letáků, na třídních schůzkách, e-mailem či telefonicky. Každý vyučující má pevně stanovené konzultační hodiny ráno před vyučováním nebo po vyučování odpoledne, aby v případě potřeby byl k dispozici jak žákům, tak rodičům. Jinak i mimo tyto hodiny mají rodiče možnost sami aktivně kontaktovat kteréhokoliv pracovníka školy telefonicky nebo e-mailem.

Žáci jsou informováni svými třídními učiteli, důležité informace třídní učitelé nebo ŠPZ sdílí přes Edupage. Jsou též vyvěšovány na nástěnky ve třídách. Informativní nástěnky ŠPZ jsou umístěny na chodbě v 1. patře, v elektronické podobě pak na webových stránkách. Žáci se mohou kdykoliv osobně nebo e-mailem obrátit na kteréhokoliv pedagoga či přímo člena ŠPZ.

Vnější informační zdroje

Tvoří širší podpůrnou síť institucí, odborníků, informací a služeb, které pomáhají připravit, stabilizovat a rozvíjet ŠPP.



DŮLEŽITÉ KONTAKTY - SÍŤ NÁVAZNÝCH SLUŽEB

Instituce správy a samosprávy

Městská policie Liberec

kontaktní osoba: Zdenka Brodská
adresa: Tř. 1. máje 108/48, 460 02, Liberec
tel.: 488 578 104
e-mail: brodska.zdenka@mp.liberec.cz
web: www.mpliberec.cz

Odbor sociální péče

adresa: Odbor sociální péče, Tř. 1. máje 108, Liberec II
web: www.liberec.cz
OSPOD - kontaktní osoba: Bc. Jana Špringlová
tel.: 485 244 810
e-mail: springlova.jana@magistrat.liberec.cz

Oddělení kurátorské činnosti - kontaktní osoba: Věra Mašinová

tel.: 485 244 829
e-mail: masinova.vera@magistrat.liberec.cz

Úřad práce Liberec

vedoucí oddělení: Bc. Zlata Adamcová
adresa: Dr. Milady Horákové 580/7, Liberec IV, 460 01, Lbc 1
tel.: 950 132 111
e-mail: posta@lb.mpsv.cz
web: www.portal.mpsv.cz/upcr

Odborné návazné služby

Advaita o. s., Centrum ambulantních služeb

vedoucí centra: Mgr. Eva Kopecká
adresa: Rumunská 14/6, Liberec 6
tel.: 482 750 607
e-mail: info@advaitaliberec.cz
web: www.advaitaliberec.cz

Pedagogicko-psychologická poradna Liberec, p. o.

Ředitelka: Mgr. Jana Hlavová



adresa: Truhlářská3, 466 01, Liberec 2

tel.: 482 710 517

e-mail: info@pppliberec.cz

web: www.pppliberec.cz/home

Středisko výchovné péče

kontaktní osoba: ing. Jana Lanková

adresa: Na Výšinách451/9, 460 05, Liberec 5

tel.: 482 750 807, 482 757 275, 728 145 169

e-mail: svplbc@centrum.cz

Probační a mediační služba v Liberci

kontaktní osoba: Mgr. Blanka Dejnožková

adresa: Nám. Dr. E. Beneše 585/26, 460 01, Liberec 1

tel.: 485 244 447

e-mail: bdejnozkova@pmsjustice.cz

web: www.pmscr.cz

D. R. A. K. o. s. - sociálně aktivizační služby

pracovník služby: Ladislav Kořínek

adresa: Oblačná 450/1, 460 05, Liberec 5

tel.: 485 102 668

e-mail: info@sdruzenidrak.org

web: www.sdruzenidrak.org

Centrum psychologických služeb

etoped: Mgr. Petr Šolc

adresa: Palachova 504/7, 460 01, Liberec 1

tel.: 721 880 080

e-mail: solc@cpsinfo.cz

web: www.cpsinfo.cz

Mgr. Igor Pavelčák - soukromá rodinná poradna

adresa: Gagarinova 877, 460 07, Liberec 7



tel.: 728 022 618
e-mail: ipcak@volny.cz
web: www.poradna-rodina.org

Majak o. p. s.

kontaktní osoba: Václav Jiříček
adresa: Konopná 776/8, 460 14, Liberec 14
tel.: 721 376 722
e-mail: info@majakops.cz
web: www.majakops.cz

Zdravotnické služby**Ordinace praktického lékaře - MUDr. Petr Němec**

Adresa: Nám. Míru 314/3, 460 14 Liberec 14
tel.: 485 122 201

Praktický lékař pro děti - MUDr. Eva Rydvanová

Adresa: Vrchlického 802/46, 460 14, Liberec 14
tel.: 482 325 245

Gynekologie - MUDr. Ivana Kuklová

Adresa: Vrchlického 802/46, 460 14, Liberec 14
tel.: 485 121 119



Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů PPŠ

Všichni zaměstnanci školy se snaží vybudovat ve škole bezpečné prostředí, snaží se být otevření, vstřícní a empatičtí. Podařilo se prohloubit spolupráci ŠPZ s jednotlivými pedagogy, zejména třídními učiteli.

Žáci mají možnost obrátit se se svými problémy na jakéhokoliv pedagoga ve škole přímo nebo prostřednictvím e-mailových kontaktů uvedených na webových stránkách školy. Mohou též využít anonymní schránky důvěry, která je umístěná v přízemí nebo služby na www.nntb.cz.

Těší nás, že v případě potřeby žáci přímo osloví ŠMP nebo jiného pedagoga, ke kterému mají důvěru. Se žáky o všech tématech otevřeně hovoříme, přihlížíme k jejich názorům a snažíme se vytvářet takovou atmosféru, aby se žáci bez ostychu a strachu se svými obavami nebo problémy svěřili. Nejčastěji je trápí vztahy ve třídě, ničení osobních věcí spolužáky, neúspěch v učení, mnozí také řeší obtížnou rodinnou situaci.

Z rozhovorů s rodiči v rámci třídních schůzek či konzultačních hodin vyplývá, že zákonní zástupci nejčastěji se svými dětmi řeší problémy týkající se chování žáků vůči sobě (ve škole, ve volném čase, na sociálních sítích) a prospěch. Méně pak spolu mluví o jiných tématech z oblasti RCH. Na tato témata obvykle zavedou řeč, až když se jich samotných nebo někoho z blízkého okolí nějakým způsobem dotýkají. Vyskytly se rovněž případy, kdy rodiče hledali oporu a pomoc ve škole, protože je jejich dítě nerespektuje.

V případě, že dítě prochází nějakým kritickým obdobím, obracejí se zákonní rodiče na třídní učitele nebo rovnou na členy ŠPZ, popř. hledají pomoc u odborníků mimo školu (PPP apod.), nebo je jim tato možnost nabídnuta (zprostředkována).

Pozornost pedagogů se, a to zejména třídních učitelů, upírala na utužování třídních kolektivů, posilování pozitivních vztahů, které v některých třídách negativně ovlivnila struktura třídních kolektivů po přijetí velkého počtu ukrajinských žáků na naši školu.

V oblasti duševního zdraví a pohody zaznamenáváme obtíže se závislostmi na sociálních sítích a hraní počítačových her, stejně jako kyberšikanou v komunikačních internetových skupinách.

Vyhodnocení PPŠ 2022/23

Ve školním roce 2022/23 se nám podařilo směřovat k naplnění námi stanovených dlouhodobých cílů. Pokračujeme ve spolupráci s rodiči, se SRPŠ. Společnou snahou je vytvořit podmínky pro bezpečné



klima ve škole. K tomu významnou měrou dopomáhá i aktivita školního parlamentu, který připravuje různé akce ke zlepšení klimatu.

Krátkodobé cíle se podařilo z velké části naplnit.

Členové ŠPZ úzce spolupracují s třídními učiteli, snaží se zvýšit povědomí o ŠPZ mezi dětmi i ostatními pedagogy. Celý tým odvedl dobrou práci. ŠPZ se pravidelně schází, připravuje harmonogram přímé práce s jednotlivými žáky nebo třídními kolektivy, členové konzultují postupy v konkrétních kauzách, zvažují a předkládají metodická doporučení učitelům, rodičům. ŠPZ bezodkladně reaguje na všechny podněty, které spadají do jeho kompetence.

Byly zavedeny pravidelné třídnické hodiny. Třídním učitelům je k dispozici metodický pokyn k vedení třídnických hodin (rozesláno e-mailem). Podařilo se realizovat školení o vedení třídnických hodin.

Další pomocí třídním učitelům je zásobník her a aktivit pro třídnické hodiny. V tištěné podobě je umístěn ve sborovně tak, aby byl vždy a všem k dispozici. Průběžně je doplňován o další náměty. Stejně tak lze aktivně pracovat se zásobníkem her v elektronické podobě.

Všichni žáci byli seznámeni se školním řádem, svým podpisem v žákovských knížkách i rodiče stvrdili, že se se zněním Školního řádu obeznámili.

V souladu s doporučením MŠMT jsou v prostorách školy umístěny tabulky, informující o zákazu kouření ve všech prostorách školy i v okolí školy.

Rizikové chování ve škole jako např. kouření a vapování bývá okamžitě kázeňsky řešeno. V jednom případě se řešila kyberšikana. Dále pouze nevhodné chování žáků při vyučování.

Podařilo se uskutečnit preventivní programy se zástupci PČR: pro 6. ročník Kyberšikana, pro 8. ročník Kyberšikana a sexting, pro 1. ročník obecně tematika bezpečného chování, dále škola spolupracuje s organizacemi poskytujícími preventivní programy.

V současné době se pozornost pedagogů, a to zejména třídních učitelů, zaměřuje na utužování třídních kolektivů, posilování pozitivních vztahů.

Na konci školního roku byly veškeré realizované preventivní aktivity zaneseny do Systému výkaznictví.

Cíle PPŠ

A) DLOUHODOBÉ

Chceme, aby škola byla místem, kde se cítí bezpečně děti, pedagogové i všichni ostatní zaměstnanci. Chceme, aby ji takto vnímali i zákonní zástupci našich žáků. Chceme, aby pro okolí byla škola spolehlivým a důvěryhodným partnerem.



Snažíme se, aby škola byla místem, kde se dítě sžívá s kolektivem, navazuje přátelství, učí se vycházet s lidmi, respektovat autoritu a vážit si sám sebe. Usilujeme o prohloubení spolupráce s rodiči.

Je pro nás důležité, aby rodiče vnímali školu jako blízkého partnera.

Škola usiluje o to, aby žáci během školní docházky získali kvalitní vzdělání. Zároveň jim chceme poskytnout ucelený náhled na svět a jejich místo v něm.

Kromě vzdělávání proto program myslí na vzdělávání v oblasti mravní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, výchovu ke sportu a ochrany životního prostředí. Považujeme za nutné vést žáky ke schopnosti kulturního a estetického prožitku i k zájmu o věci veřejné.

Osobní příklad každého učitele zvláště a pedagogického sboru jako celku považujeme za důležitý výchovný prostředek.

B) KRÁTKODOBÉ

Budeme udržovat užší spolupráci s rodiči, vytvoříme pravidla pro efektivní komunikaci a pro dosažení vyšší otevřenosti. Jednotlivé předmětové komise vypracovaly strategii, jak tohoto cíle dosáhnout. Všechny návrhy projednalo vedení školy se členy ŠPZ.

Každý z pedagogů zveřejní konzultační hodiny pro žáky i rodiče.

Třídní učitelé budou rozvíjet a prohlubovat potřebné kompetence pro svoji práci, aby byli schopni efektivně pracovat s třídními kolektivy na posilování žádoucích rysů chování.

Z hlediska četnosti výskytu RCH na škole se v tomto školním roce zaměříme na prevenci šikany včetně kyberšikany a na posilování pozitivních vztahů mezi dětmi vzájemně a mezi dětmi a učiteli. V současné době se pozornost pedagogů, a to zejména třídních učitelů, bude upírat na utužování třídních kolektivů, posilování pozitivních vztahů.

Zvláště v méně soudržných třídní kolektivech je důležité zaměřit aktivity při třídnických hodinách na obnovení / zlepšení pozitivních vztahů a žádoucích projevů chování vůči spolužákům, učitelům a dalším zaměstnancům školy.

- ŠMP zajistí preventivní programy (Maják, Dramacentrum Bezejména, Motyčkovíc klika, Fokus, PČR),
- ŠMP připraví a předá návrhy dalších aktivit a náměty pro práci v třídnických hodinách - průběžně.

Pedagogové budou jednotně postupovat při řešení kázeňských přestupků, důsledně dbát na dodržování školního řádu.

Častěji budou kontrolovat místa, která se dlouhodobě jeví jako riziková (WC, spojovací chodby, třídy během přestávek).



I nadále budeme pracovat s problémovými žáky a jejich rodiči.

Postupně během roku budeme doplňovat informace do Systému výkaznictví preventivních aktivit.

Harmonogram aktivit primární prevence 2023/24

PRO ŽÁKY

a) nespecifická primární prevence

- soubor pravidel zajišťující vyšší standard bezpečnosti ve vztahu k RCH (Školní řád)

- nabídka volnočasových aktivit:

Sportovní a zájmové útvary placené rodiči

Keramika	1 hod
Logopedický kroužek I	1
Dívčí klub	1
Veselá věda	1
Výtvarná výchova	2
Fyzikálně-chemický kroužek	1
Badminton	1
Sportovní kroužek	1
Florbal	1
Basketbal	1
Stolní tenis pro SKST	1
Stolní tenis II	1

V nabídce volnočasových aktivit jsou i ty, které nezajišťuje přímo škola, ale jsou nabízeny jinými subjekty. I o nich jsou žáci informováni prostřednictvím letáku, který dostává každý žák na začátku školního roku.

- 2. stupeň možnost získávat plusové body v kázeňském deníku za vědomostní i sportovní soutěže, sběr papíru, práci pro třídu, pomoc učitelům nad rámec svých povinností

- akce pořádané školou pro rodiče a jejich děti (např. Vánoční dílničky)

- výlety za poznáním (Německo, Anglie)

- třídní výlety, sportovní akce, kulturní pořady, vědomostní soutěže,

olympiády, spaní ve škole, pobyty v přírodě



b) specifická primární prevence

* všeobecná: začlenění témat primární prevence do ŠVP

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Občanská výchova, Výchova ke zdraví, základy společenských věd	- Dar nebo pomsta bohů - Výherní nebo proherní automaty - Kouření - Pití alkoholu - Léky - Sebepoznání - Kdo jsem já a kdo jsme my - Samota	- Pasticčky: Kouření, alkohol - Výherní nebo proherní automaty - Zákony v ČR - Mám přátele - Parta a samota	Mezinárodní legislativa - Seznamte se s literaturou o drogách - Krajina za zrcadlem - Sociální hry	- Nevzdat svou svobodu - Odpověď na každou otázku - Co byste ještě měli vědět - Zákony a .. - Drogová trestná činnost v ČR - Parlament, OSN - Kdo za mě vyrobí zábavu - Drogy a láska - Drogy a láska - Pozitivní situace
Dějepis	- Drogy v dějinách lidstva - Sibyla	- Známý – neznámý svět - Assasin	- Císař nebo otrok	- Zákony a jejich moc - Sen snů
Zeměpis		- Mapa světa - Assasin, nad mapou světa - Mapa a drogy	- Opium pro miliony - Jak se drogy dostávají do Evropy	- Sekty, drogy, náboženství
Přírodopis	- Jaké nebezpečí v sobě ukrývají některé rostliny	- Léky	- Vývoj člověka, vývojové zvláštnosti	



			- Jednotlivé orgánové soustavy - Správná životospráva - Drogy - Léky	
Chemie	- Jaká nebezpečí v sobě skrývají některé rostliny	- Alkohol - Pastičky... - Tabák	- Drogy: chemické složení - Těkavé látky - V chemické laboratoři	
Hudební výchova	- Výlety do jiné dimenze - Cvičíme koncentraci	- Výlety do jiné dimenze - Cvičíme koncentraci	- Vnitřní svět - Cvičíme koncentraci	- Vnitřní svět - Cvičíme koncentraci
Tělesná výchova	- Veškeré sportovní aktivity	- Veškeré sportovní aktivity	- Dopink a výkony	

- akreditované preventivní programy od společností

Maják, o.p.s.

7., 8. třídy - Klima třídy

Advaita

6. - 8. třída - Podpora integrace ukrajinských žáků, všeobecná primární prevence, budování kvalitních vztahů ve třídě.

Dramacentrum Bezejména

Programy primární prevence založené na metodách dramatické výchovy a prožitkové pedagogiky a osobnostně rozvojové.

6. třída – Golem

7. třída - Alan



Motyčkovice Klika

Programy zaměřené na sebezpoznání a tmelení kolektivu.

1. – 6- třída - Já a já, já a ty, já a my

Fokus

Programy zaměřené na duševní zdraví dospívajících.

8. – 9. Třídy - Není duše jako duše

Jednorázové programy, akce, besedy:

1. - 5. roč. – Pravidla bezpečného chování – PČR
1. – 3. roč. – Dopravně-bezpečnostní akce PČR
5. roč. – Šikana a kyberšikana - PČR
6. roč. – Do života bez předsudků
- 8., 9. roč. - veletrh vzdělávání Educa, projektový den se zástupci různých povolání (Den pro školu)
9. roč. - beseda s kariérovými poradci Úřadu práce, exkurze do památníku v Terezíně

Aktivity v této oblasti primární prevence se mohou odlišovat od nastíněného plánu v souladu s aktuální nabídkou. Zda budou plánované preventivní programy skutečně realizovány, závisí na možnostech.

* selektivní třídnické hodiny v problematických kolektivech

práce ŠMP s problémovými kolektivy a/nebo jednotlivci

programy Majáku

programy V-klubu

programy Čápa



PRO PEDAGOGY

- metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování, předávání odborných informací o této problematice, přístup k dokumentaci školy týkající se primární prevence
- dostupnost odborné literatury, pomůcek, metodických listů, dotazníků
- vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování

PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE

Informační servis:

- pravidelné schůzky vedení školy se Spolkem rodičů
- pravidelné schůzky Spolku rodičů
- třídní schůzky 3x ročně
- předávání důležitých informací prostřednictvím žákovských knížek, elektronických ŽK, informačních letáků, e-mailem, telefonicky, na webových stránkách školy, nástěnky ve škole
- konzultační hodiny s pedagogy

Aktivní formy spolupráce se zákonnými zástupci:

- třídní učitelé v kontaktu se zákonnými zástupci
- dostupnost ŠPZ
- akce pořádané školou pro rodiče a jejich děti
- schůzka s rodiči budoucích prvňáků a s rodiči žáků 9. ročníku

Vypracovala: Mgr. Radka Benešová, ŠMP

Schválil: Mgr. Pavel Coufal, ředitel školy

Příloha č. 1 - Prevence šikany

Příloha č. 2 - Krizový plán při podezření, že je žák šikanován

Příloha č. 3 - Sankční řád



PREVENCE ŠIKANY

(dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení Č. J.: 28275/2000-22)

Jak již vyplývá ze ŠPP, cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Všechny kroky směřují k utváření a posilování pozitivních vztahů mezi žáky, mezi žáky a zaměstnanci školy.

Důležité je zaměřit se na oblast komunikace a schopnost řešit konfliktní situace „mírovými“ cestami.

A. Plán pro počáteční stádia šikanování

Rámcový třídní program pro řešení zárodečného stádia šikanování

1. Rozhovor s těmi, kdo na šikanování upozornili - třídní učitel / ŠMP
2. Rozhovor s oběťmi - třídní učitel / ŠMP
3. Nalezení vhodných svědků - TU
4. Individuální rozhovory se svědky - TU / ŠMP
5. Zajištění ochrany obětem
6. Rozhovor s agresory TU / ŠMP
7. Výchovná opatření - viz. Sankční řád (příloha č. 3)

Pro nápravu situace je potřeba pracovat s celým třídním kolektivem (viz. ŠPP).

B. Plán pro řešení případů pokročilé a nestandardní šikany

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
4. Pokračující pomoc a podpora oběti
5. Nahlášení policii
6. Vlastní vyšetřování
7. Výchovná opatření



8. Následná péče o oběť i agresora

Pro nápravu situace je potřeba pracovat s celým kolektivem.

Spolupráce s dalšími institucemi a orgány - PPP, SVP, OSPOD, PČR.

V mimořádných případech se užijí další opatření dle Metodického pokynu MŠMT.



Krizový plán při podezření, že je žák šikanován

1. Žák okamžitě podezření ohlásí tř. učiteli, TU přijme informaci o šikaně.
2. TU spolu se ŠPZ zahájí vyšetřování šikany. Rozhodne, zda škola zvládne řešit šikanu vlastními silami nebo zda potřebuje pomoc z venku.
3. ŠPZ provede kroky vedoucí ke stanovení závažnosti onemocnění skupiny. V případě prokázané šikany pověří ŠPP vyšetřováním.
4. V případě prokázání šikany ŠMP neprodleně informuje ředitele školy. ŘŠ zajistí informování dotčených rodičů
5. Rozhovor s informátory a oběťmi (ŠPZ). V mimořádných případech doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do SVP.
6. Nalezení vhodných svědků (TU + ŠPZ). V mimořádných případech podá návrh na OSPOD.
7. Individuální rozhovory se svědky (ŠPZ). Dojde-li k závažnějšímu případu, oznámí tuto skutečnost PČR.
8. Ochrana oběti (TU). (TU) projedná v pedagogické radě potrestání agresorů.
9. Rozhovor s oběťmi a agresory (ŠPZ).
10. Realizace vhodné metody (ŠPZ).
11. TU informuje rodiče o výsledcích vyšetřování, a to i případech, že se podezření neprokáže.
12. TU navrhne v pedagogické radě potrestání agresorů.
13. Třídní schůzka, práce s celou třídou (TU, ŠMP).



SANKČNÍ ŘÁD

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ za porušení školního řádu:

1. Méně závažná porušení školního řádu řešená pokáráním učitele, poznámkou v žákovské knížce, napomenutím třídního učitele jsou:

- nedostatečná práce v hodině
- opakované vyrušování při vyučování
- jednorázové použití mobilního telefonu a elektronických zařízení v průběhu celého vyučování dle školního řádu.

2. Závažná porušení školního řádu řešená důtkou třídního učitele, důtkou ředitele školy jsou:

- opakování výše uvedených méně závažných porušení školního řádu
- opakované pozdní příchody do hodiny
- opakovaná řádně neomluvená neúčast na třídnických hodinách
- nevhodné chování ke spolužákům a k dospělým ve škole (chování, které je proti pravidlům školního řádu a společenských norem) - vyrušování po napomenutí
- vulgární vyjadřování
- prokázaný podvod
- nedovolené opuštění školy, školní akce
- krádež
- neoznámení závažného a hrubého porušení školního řádu (viz body 2. a 3. sankčního řádu)
- nedovolená manipulace, úmyslné znečištění, poškození nebo zničení majetku školy a spolužáků
- pořizování audiovizuálních a fotografických záznamů bez souhlasu učitele nebo jiného zaměstnance školy při vyučování, na všech školních akcích a ve všech školních prostorách
- prokázaná šikana či kyberšikana namířená proti spolužákům nebo zaměstnancům školy
- opakované úmyslné ubližování a agresivní chování ke spolužákům nebo zaměstnancům školy
- neomluvená absence do výše 10 hodin

3. Hrubá porušení školního řádu řešená sníženým stupněm z chování (uspokojivé, neuspokojivé) jsou:

- opakování výše uvedených závažných porušení školního řádu



- opakované zapomínání a zatajování žákovské knížky
- falšování zápisů v žákovské knížce, úmyslné poškození a zničení žákovské knížky a ostatních dokumentů školy
- kouření v budově školy a na všech školních akcích
- záškoláctví
- projevy rasismu
- ponižování, tělesné ubližování a činnost, která by mohla vést k ohrožení zdraví či života žáků
- nošení, držení, distribuce a zneužívání alkoholu a návykových látek v prostorách školy a na všech školních akcích
- nošení, držení a použití zbraní, pyrotechniky a dalších nebezpečných předmětů ohrožujících zdraví či život ve škole nebo na akcích školy
- prokázaná rozvinutá nebo opakovaná šikana či kyberšikana namířená proti spolužákům nebo zaměstnancům školy
- neomluvená absence nad 10 hodin

V Liberci dne 1. 12. 2023

Mgr. Pavel Coufal, v. r.
ředitel školy

