



Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17 příspěvková organizace

Vrchlického 262/17, Liberec 13, PSČ 460 14

tel. 488 880 160 fax: 488 880 161 E-mail: skola@vrchlickeho.cz Internet: www.vrchlickeho.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

V Liberci 2. října 2017

Zpracoval a předkládá: Mgr. Jiří Skalský, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 2. října 2017

Předsedkyně Školské rady: Marcela Lubasová Mrázková



Obsah výroční zprávy za školní rok 2016 - 2017

1. Základní údaje o škole		1
2. Přehled oborů vzdělávání	Obory vzdělávání a činnosti	2
	ŠVP (poslední revize)	2
	Rozmístění disponibilních hodin	2
	Volitelné a nepovinné předměty, kroužky	2-3
3. Zabezpečení provozu		4
	Prostorové možnosti školy	4
	Učebny	4
	Technický stav školského objektu	5
4. Personální zabezpečení školy		5
	Celková skladba zaměstnanců	5
	Věková skladba pedagogických pracovníků	5
	Odborná kvalifikace	6
	Specializované činnosti, aprobovanost	6
	Přehled aprobovanosti	6
	Mzdové podmínky 2016-2017	7
5. Údaje o počtu žáků		7
	Charakteristika žáků dle trvalého bydliště	7
	Školní družina.	8-9
	Zápis žáků pro školní rok 2017-2018, rozhodnutí	10
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání		11
	Přehled prospěchu žáků	11
	Údaje o výchovných opatřeních	11
	Přehled počtu zameškaných hodin	11
	Výuka jazyků	11
	Pestrost způsobů výuky	12
	Způsoby výuky, hodnocení	12
7. Spolupráce se sociálními partnery		12
	Školská rada	12
	Spolupráce s rodiči, MŠ, PF, organizacemi	13-14
8. Údaje o dalších aktivitách		14
	Prezentace školy na veřejnosti, aktivity	14
	Olympiády a soutěže, komunitní činnost	15
9. Údaje o poradenských službách		15
	Zpráva výchovného poradce	15
	Práce se žáky se spec. vzdělávacími problémy	16
	Prevence	16
	Odborné profese	16
	Vážnější výchovné problémy	17
	IVP	17
10. Údaje o řízení školy		17
	Strategie rozvoje	17
	Klíma sborovny, školy a třídy	18
11. Údaje o dalších záměrech		18

	Dlouhodobá koncepce školy (<i>příloha 5</i>)	18
	Materiálně technické zabezpečení	18
	Realizované úpravy a opravy	18
	Priority školy	18-19
12. Mimorozpočtové zdroje		19
	Podpořené a nepodpořené žádosti	19
	Spoluúčast rodičů	19
13. Údaje o inspekční činnosti		20
14. Základní údaje o hospodaření		20
15. Činnost školní jídelny		20
16. Závěr výroční zprávy		21
Přílohy		22-43
	Příloha 1 – Tabulky dané zřizovatelem	22-33
	Příloha 2 – Výsledky kontrol a inspekcí	34-35
	Příloha 3 – Finanční vypořádání za rok	36-37
	Příloha 4 – Výsledky žáků ve sportovně vědomostních soutěžích	38-41
	Příloha 5 – Dlouhodobá koncepce rozvoje školy	42-44
	Příloha 6 – Zaměstnanci ZŠ	45

Další dokumentace činnosti školy:

Všechny informace o škole, ukázky prací žáků, školní časopis, projekty a všechny další aktivity lze nalézt na webových stránkách školy www.vrchlickeho.cz.

Výroční zpráva ZŠ Vrchlického za školní rok 2016/2017

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17, příspěvková organizace

Sídlo školy: Liberec 13, Vrchlického 262/17, PSČ 460 14

Právní forma: Příspěvková organizace od roku 1994

IČO: 46746757

RED_IZO: 600080005

IZO: 102 229 724

Datová schránka: uibmpcy

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, Liberec, 460 59

Škola je právnickou osobou ve smyslu §18 zákona č. 509/90 Sb. - škola s právní subjektivitou

Ředitel školy: Mgr. Jiří Skalský – statutární zástupce

Olbrachtova 617, Liberec 15, PSČ 460 15

Zástupce ředitele školy: Mgr. Václav Linhart

Franklinova 729, Liberec 15, PSČ 460 05

Datum zařazení do sítě škol: 14. 2. 1996, se změnou k 1. 1. 2005 a 17.12. 2012

Kapacita školy: Škola - 450 žáků, Družina - 120 žáků, Jídelna- 490 strážníků

Charakteristika školy: ZŠ s 1. a 2. stupněm, školní družina a školní jídelna

Tel. 488 880 160 **fax:** 488 880 161 **E-mail:** skola@vrchlickeho.cz

Internet: www.vrchlickeho.cz

Zaměření školy: rozšířená výuka výpočetní techniky a informatiky

Školská rada: tříčlenná ve složení Mgr. Marcela Lubasová Mrázková (předsedkyně, zást.

pedagogických pracovníků), ing. Ondřej Červinka (zástupce zřizovatele),

Mgr. Magdalena Zábranská (zástupce rodičů)

Občanská sdružení působící při škole: Unie rodičů, Školní sportovní klub AŠSK

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

a. Obory vzdělávání

- i. Základní škola: ID 102229724
- ii. Školní družina: ID 116401222
- iii. Školní jídelna: ID 116401231

Škola zahrnuje ve svých výukových programech kromě klasických tříd také skupiny se zaměřením na výpočetní techniku. V tomto roce fungovaly na 2. stupni vybrané skupiny žáků se zvýšenou dotací výpočetní techniky a informatiky. Do výběrových skupin byli vybíráni žáci na základě výběrových testů v pátých ročnících. S tím souvisí i celková orientace školy na informační technologie a jejich zavádění do výuky a dále seznamování všech žáků školy (i z nepočítačových tříd) s jejich využíváním. Vše doplňuje komplexní řešení přístupu k moderním technologiím pro všechny žáky školy.

b. ŠVP

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2016/2017 (k 30.6.)	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP „Pavlovická škola“	2007/23RE	1.– 9. ročník (17 tříd)	397

Poslední revize formou dodatku k 1.9. 2016.

c. Rozmístění tzv. disponibilních hodin (dle RVP platného pro aktuální škol. rok)

Cizí jazyk	1. stupeň ZŠ (14)						2. stupeň ZŠ (24)							
	ČJ a humanitní př.	Matematika a přírodovědné př.	Člověk a jeho svět	Estetické výchovy Člověk a zdraví	ICT	Člověk a svět práce	Cizí jazyk	ČJ a humanitní př.	Matematika a přírodovědné př.	Estetické výchovy Člověk a zdraví	ICT	Člověk a svět práce	Člověk a příroda	Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí
0	10	4	0	0	0	6	5	9	0	3	1	0	0	10

d. Volitelné předměty

Povinně volitelné předměty ve školním roce 2016-2017

Na základě nařízení MŠ byl z dotace PVP dotován 2. cizí jazyk (Nj) v 7. až 9. ročníku v počtu 2 hodin na studijní skupinu.

g. Nepovinné předměty

- A. Nepovinné předměty jako součást výuky
- Informatika pro třídy zaměřené na VT 1 hod.
 - Matematika pro výběrovou skupinu 7. AB 1 hod.
- B. Vybrané nepovinné předměty
- Literární praktika (školní časopis) 1 hod.

f. Zájmové kroužky

- A. Studijní a zájmové útvary placené rodiči:

Klubíček pro žáky 3. ročníků bez ŠD	10 hod.
Výtvarná výchova I	2 hod.
Výtvarná výchova II	2 hod.
Základy Aj I	1 hod.
Základy Aj II	1 hod.
Základy Aj III	1 hod.
Základy Aj IIV	1 hod.
Sboreček I	1 hod.
Sboreček II	1 hod.
Šikuláček – práce všeho druhu	1 hod.
Keramika	1 hod.
Cvičení z M (příprava na přijímací řízení)	1 hod.
Věda nás baví	2 hod.

- B. Sportovní a zájmové útvary placené rodiči:

Zájmová TV – florbal 1.-2. tř.	1 hod.
Zájmová TV – florbal 3.-4. tř.	1 hod.
Zájmová TV – florbal 5.-7. tř	1 hod.
Zájmová TV – florbal 8.-9. tř	1 hod.
Zájmová Tv – pohybové a míčové hry I	1 hod.
Zájmová Tv – pohybové a míčové hry II	1 hod.
Zájmová Tv – pohybové a míčové hry III	1 hod.
Zájmová Tv – pohybové a míčové hry IV	1 hod.
Pohybové hry pro MŠ I	2 hod.
Pohybové hry pro MŠ II	2 hod.
Pohybové hry pro MŠ III	2 hod.
Pohybové hry pro MŠ IV	2 hod.
Stolní tenis pro SKST I	1 hod.
Stolní tenis pro SKST II	1 hod.
Stolní tenis pro SKST III	1 hod.
Aerobik	1 hod.
In-line bruslení	2 hod.

g. Zařazení 1. a 2. cizího jazyka do výuky

Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
3.	Anglický jazyk	7.	Německý jazyk

3. Zabezpečení provozu

Škola měla v letošním roce dobré finanční možnosti na pomůcky či vzdělávání. Provozní prostředky byly zřizovatelem mírně navýšeny na zajištění chodu školy a omezené možnosti pro svépomocné opravy a revize. Hlavní objekt školy, postavený v roce 1955 byl doplněn pozdějšími přístavbami jídelny a tělocvičny (1976) a školní družiny (1982). Ke škole patří pozemek pro výuku pěstíctví, malé sportovní hřiště s asfaltovou plochou a nově zrekonstruovaný sportovní areál. Součástí školy je školní jídelna, kde je vyvažováno pro cca 400 strážníků.

Navíc jsou k dispozici 4 místnosti školní družiny a suterénní prostory pro ŠD spojené s volnou docházkou. Čtyři učebny z celkového počtu 21 jsou využívány jako poloodborné učebny fyziky, přírodopisu, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Součástí školy jako právního subjektu je školní jídelna. Zajišťujeme i hospodářskou činnost jídelny s vyvažováním pro cizí strážníky.

Škola nemá bezbariérový přístup. Stejně tak pocítujeme nedostatek odborných učeben.

Vše by mohl řešit projekt půdní vestavby s bezbariérovým přístupem, který je a bude stále předmětem jednání s představiteli SML.

Kmenové učebny (počet): 17

Odborné učebny:

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
Učebna VT	30	NE	
Malá učebna VT	14	NE	
Učebna Pč	25	NE	nevhodnost
Malá učebna jazyků	15	NE	nevhodnost

Technické zabezpečení (vybavení školy moderními technologiemi, wifi, ...)

Všechny učebny na prvním i druhém stupni jsou vybaveny dataprojektory, v šesti učebnách jsou interaktivní tabule (tři na prvním stupni a tři na druhém).

Ve velké počítačové učebně je zprovozněn software na sledování činnosti žáků, který byl dříve jen ve zkušebním provozu. Velká počítačová učebna disponuje 30 počítači, malá učebna 14. Další počítače jsou umístěny v laboratoři, ve kmenových třídách, školní družině a kabinetech jednotlivých vyučujících. Celkem má škola 96 počítačů, 81 je jich přístupných žákům školy. V rámci naší účasti na projektu SML bylo v osmi učebnách instalováno a zprovozněno hlasovací zařízení.

Připojení k internetu je kabelové. Postupně stále modernizujeme zastaralé či pomalé počítače. Většina počítačů využívala OS Windows 7 a Microsoft Office 2010. V rámci projektu **DreamSpark Premium** (dříve nazýváno MSDN Academic Alliance) mají žáci školy využívat program společnosti Microsoft legálně a zcela zdarma i pro domácí použití. Veškerý software je žákům dostupný přímo z webových stránek pro stahování software Microsoft přes tzv. elektronický obchod e-academy. Přístup k software lze získat po přihlášení na [e-shop DreamSpark Premium ZŠ Vrchlického](#).

Technický stav školského objektu

Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

Stav	Poznámka <i>stavebně technické úpravy, aktuálně podané nebo připravované projekty</i>
A	Půdní vestavba, bezbariérový přístup jsou každoročně předmětem jednání se zřizovatelem

Vnitřní sportoviště

Tělocvična počet	Bazén A/N	Posilovna A/N	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
2	N	N	N	X

Outdoorová sportoviště

ANO/NE	Základní popis
A	Atletická dráha, doskočiště, vržiště, víceúčelové hřiště, hřiště na basket a volej bal, hřiště na street, herní prvky-síla

Bezbariérový přístup

ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
N	bezbariérový přístup jsou každoročně předmětem jednání se zřizovatelem

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
			<30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
25	6	48,0	3	4	9	10	2

Změny v pedagogickém sboru

Nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu, školské zařízení	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe	Poznámka
2	2	2	2	0	1	1 MD

Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní pracovníci	z celku vedoucí pracovníci
10	1	1	9	2

Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

nastoupili do ZŠ	odešli ze ZŠ	Důvody odchodu (např. organizační důvody, termínovaná smlouva, důchod, zdravotní důvody aj.)
1	0	

Kvalifikovanost sboru

1. stupeň	2. stupeň
82 – 88%	82 – 88%

Specializované činnosti – kvalifikovanost

výchovný poradce		školní metodik prevence		koordinátor ŠVP		metodik ICT		koordinátor EVVO	
počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
1	1	1	0	1	1	1	0	1	0

Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
1.	40	40	100	0	0	0	0
2.	44	42	95,5	2	4,5	0	0
3.	48	41	85,4	6	12,5	1	2,1
4.	52	47	90,4	0	5,770	5	9,6
5.	52	45	86,5	0	0	7	13,5
Celkem	236	215	91,1	8	3,4	13	5,5

Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň (vybrané oblasti)

Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
Český jazyk a literatura	35	35	100	0	0	0	0
Matematika	33	33	100	0	0	0	0
Cizí jazyky	39	19	93,54	0	0	20	51,3
ICT, VT	13	13	100	0	0	0	0
Člověk a příroda F, Ch, Př, Bi, Z	45	32	73,33	11	24,4	2	4,4
Člověk a společnost D, Ov	20	17	100	0	0	2	10,5
Celkem:	184	149	81	11	6	24	13

Profesní rozvoj učitelů

Plán DVPP A/N	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů A/N	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor A/N	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli A/N	Mentoring A/N	Jiné formy profesního rozvoje (max 3 další)
A	A	N	A	A	Specializační studium MP

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Studium pedagogických věd	VŠ - PF	3
Oborová školení	NIDV, CVLK, SŠMB	25

Mzdové podmínky pracovníků 2016/2017

	2015/16	2016/17
Celkový počet pracovníků	36,61	37,41
Počet pedagogických pracovníků	26,24	26,79
Počet nepedagogických pracovníků	10,37	10,62
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	25.655	27.420
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	13.175	13.856
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	3.052	3.960
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	1.430	2.102

5. Údaje o počtu žáků

Kapacita školy a její naplněnost

Kapacita	Naplněnost % (k 30.6.)	průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně	průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně
450	86,22	23,60	21,71

Charakteristika žáků dle trvalého bydliště (k 15.9. 2017)

1. stupeň			2. stupeň		
bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec	bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
219	4	10	152	2	13

Školní družina a její kapacita

Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE	
120 (od 1.1.2017)	50,9	100	NE	

Personální obsazení:

I. oddělení (2.A + 3.A,B)	Bc. Zdena Tichá, vedoucí vychovatelka
II. oddělení (1.A)	Ivana Maderová, vychovatelka
III. oddělení (1.B)	Hana Hrušková, vychovatelka
IV. oddělení (2.B)	Alena Včelková, vychovatelka

Školní družina zajišťuje žákům smysluplné využití volného času v bezpečném prostředí, odpočinek a relaxaci, možnost prohloubení znalostí a dovedností v zájmových oblastech a prevenci sociálně patologických jevů. Celková činnost byla zaměřena na odpočinkové a rekreační činnosti sloužící k regeneraci sil a na spontánní činnosti rozvíjející osobnost a dovednosti žáků. Pozornost byla také věnována důsledné péči o kázeň žáků, potlačování vzájemného slovního i fyzického ubližování, k rozvoji kladných vztahů mezi dětmi (hry ve skupinách, kolektivní práce) a vzájemné toleranci.

Činnost ŠD se řídila **ŠVP** pro zájmové vzdělávání v oblasti **Člověk a jeho svět** skládající se z několika vzdělávacích okruhů:

1. Místo, kde žijeme (Škola, Cesta do škola, Naš domov, Naše město)
2. Lidé kolem nás (Širší rodina, Kamarádi, Svátky a oslavy, Jak se správně chovat)
3. Lidé a čas (Jak se mění lidé, budovy a věci)
4. Člověk a jeho zdraví (Poznej své tělo, Zdravá výživa, Naše zdraví, Chodíme ven každý den)

Během roku si děti zahrály celodružinovou hru **Cesta kolem světa**, ve které navštívily:

- září - Česká republika
- říjen - Spojené království (Anglie, Skotsko, Wales, Severní Irsko)
- listopad - Francie
- prosinec - Itálie
- leden - Rusko
- únor - Austrálie
- březen – Japonsko
- duben - Afrika
- květen - Amerika
- červen - Brazílie (JIŽNÍ AMERIKA)

Každé oddělení pracovalo dle celoročního tematického plánu práce, který je přizpůsoben věku a schopnostem žáků daného oddělení.

Dlouhodobé projekty:

- Čtenářská gramotnost – celoroční spolupráce s pobočkou Krajské vědecké knihovny, ul. Konopná + čtenářské odpoledne s oblíbenou knihou v ŠD
- Spolupráce s MP (paní Brožová) a DDH
- Dlouholetá spolupráce se školní družinou při ZŠ Sokolovská
- Sbírka PET víček pro Danečka Trdlu na pravidelné rehabilitace
- Sbírka Život dětem (paní Z. Hollerová)
- Sbírka Fond Sidus (paní J. Slováčková)
- Sběr kaštanů na podzim pro Spolek myslivců (pan J. Neckář)

- Sběr použitých baterií

Příležitostné akce ŠD:

- 27.9. Beseda o spisovateli O. Nepilovi v knihovně – pobočka Konopná (25 dětí)
- 31.10. Halloweenské odpoledne (85 dětí)
- 14.11. Módní přehlídka – francouzská móda (27 dětí)
- 22.11. Divadlo – O nezbedném čertíkovi v knihovně (46 dětí)
- 5.12. Mikulášská dílna (87 dětí)
- 6.12. Vánoce v knihovně (25 dětí)
- 1.-16.12. Vánoční dílna – výrobky na jarmark (100 dětí)
- 17.12. Vánoční jarmark v rámci vánočních dílniček (100 dětí)
- 20.12. Vánoční besídka (81 dětí)
- 31.1. Závody na ježdíku (76 dětí)
- 6.2. Hod sněhovou koulí na cíl (54 dětí)
- 8.3. Čtenářské odpoledne – březen měsíc knihy (81 dětí)
- 22.3. Jarní rostliny – vědomostní kvíz (78 dětí)
- 5.-12.4. Velikonoční tvoření (100 dětí)
- 2.5. Pohádka o netopýrkovi – knihovna (28 dětí)
- 12.-14.5. Exkurze Josefův Důl (30 dětí)
- 26.5. Stopovaná (42 dětí)
- 1.6. MDD – sportovní odpoledne (61 dětí)
- 13.6. Kniha na prázdniny – knihovna (26 dětí)
- 19.6. Turnaj školních družin ZŠ Vrchlického x ZŠ Sokolovská (42 dětí)
- 21.6. Čtenářské odpoledne s oblíbenou knihou (84 dětí)

Spolupráce se školou:

- Výroba dárečků na zápis pro budoucí prvňáky
- Spolupráce při sběru papíru
- Mikuláš ve škole
- Vánoční dílničky – vánoční jarmark ŠD
- Den otevřených dveří v ŠD (v rámci školy)

Spolupráce s rodiči:

- Materiální výpomoc - papíry na kreslení, folie, zbytky látek, drobné sladkosti na odměny
- Paní Podaná – upečení perníčků, zdobení v ŠD; upečení medailí na exkurzi sportovní náčiní (míče, švihadla, gumy), drobné hračky (auta, puzzle, korálky)

Vzdělávání pedagogů ŠD:

- Účast na pravidelných metodických poradách konaných vedoucí vychovatelkou
- Samostudium – odborná literatura, nové výtvarné náměty na webových stránkách
- Z.Tichá, I. Maderová – školení na elektronickou TK

Vykonávána pedagogická praxe:

- Pan Satrapa - vedení kroužku AJ (4.11.-23.6. 2017)

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí popř. kteří byli převedeni na jinou školu	Počet odkladů plnění školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce
55	45	2	4	42

Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

Celkem žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
14	6	4	4	28	2	23	3	0	0

Zápis žáků k přijetí do přípravné třídy pro budoucí školní rok

Počet žádostí	Skutečný počet přijatých žáků
0	0

Údaje o dalších rozhodnutích vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí	Počet
o přestupu z jiné ZŠ	11
o opakování ročníku ze zdravotních důvodů	1
o opakování ročníku po ukončení PŠD	1
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ)	20
o zrušení povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	0
o přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2017-2018	45
o nepřijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2017-2018	2
o odkladu školní docházky pro školní rok 2017-2018	4
Celkem	84

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Přehled prospěchu žáků

pololetí	Prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		nehodnocen		z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st
1.	209	74	28	73	0	2	0	3	0	0
2.	209	67	29	86	0	0	0	0	0	0

Údaje o výchovných opatřeních

Počet žáků	1. pololetí							2. pololetí							
	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
395	61	33	30	0	8	0	0	397	105	44	35	4	3	2	0

PTU pochvala třídního učitele

PŘŠ pochvala ředitele školy

DŘŠ důtka ředitele školy

NTU napomenutí třídního učitele

DTU důtka třídního učitele

Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
1.	7844	21	32,76	0,10	9281	0	38,99	0,00
2.	6569	78	41,29	0,50	7862	49	49,59	0,29

Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
NE	NE	NE	NE	NE	GB – exkurze pro vybrané zájemce SRN – jazykový pobyt v Sebnitz SRN – návštěva Drážďan

Pestrost způsobů výuky

1. stupeň (hodnocení A, B, C*)				2. stupeň (hodnocení A, B, C*)			
F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
B	B	B	Projektová výuka	A	B	B	Projektová výuka

A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech

B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech

C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Hejného metoda ANO /částečně / NE	Comenia Script (nevázané písmo) A/N	Využití tabletů ve výuce A/N	Zdravý životní styl a stravování (typ projektu)	Trvale udržitelný rozvoj (typ projektu – max 3 významné)	Jiné
NE	NE	A	Výchova ke zdraví v rámci ŠVP	x	x

Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
NIQES - ČŠI InspIS SET ročník/předměty	SCIO ročník/předměty	KALIBRO ročník/předměty	Jiné uvést typ + ročník/předměty
5.-9.r. - PřV	individuálně	x	Čj, M, Aj, Hum.

7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

a. Školská rada

Tříčlenná Školská rada ve složení Mgr. Magdalena Zábranská (zástupce rodičů), Ing. Ondřej Červinka (zástupce SML), Mgr. Marcela Lubasová Mrázková (zástupce ZŠ, předsedkyně) se schází a informuje navzájem v případě potřeby. Rada je informována o dění ve škole, schvaluje příslušné dokumenty školy (v letošním roce dodatek školního řádu týkající se používání mobilů a jiné audiovizuální techniky během vyučování). Zápisy ze zasedání jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

b. Odborová organizace

Odborová organizace při ZŠ Vrchlického Liberec není založena.

c. Spolupráce s rodiči, školami

Velmi dobře pracuje na škole Spolek rodičů a přátel školy, který je samostatným právním subjektem. Finančně se spolupodílí na krytí výdajů stanovených po dohodě s vedením školy či potřebami vyučujících. I v letošním roce to bylo finanční krytí domluvených pravidelných akcí pro každý ročník v průřezu devítileté docházky a dalších akcí souvisejících s reprezentací školy, či akcí mimořádných.

Spolek financoval výlet nejlepších sběračů školy do Poděbrad a muzea české vesnice v Přerově nad Labem. Za dobrou považujeme spolupráci s okolními mateřskými školami. Tyto školy pravidelně využívají naši tělocvičnu (popř. hřiště) po celý rok v rámci námi vedených pohybových her. Dále se zúčastňují akcí školy („Vánoční dílničky“). Dva vyučující odborně vedli v MŠ Beruška 4 workshopy zaměřené na problémy školní zralosti.

d. Spolupráce s PF, pedagogické praxe studentů

Naši učitelé se rovněž podílejí na vzdělávání studentů pedagogické fakulty TU v Liberci - jak na souvislé praxi, tak na dlouhodobé praxi (zejména v angličtině, češtině, matematice, zeměpisu či výuce na prvním stupni), přestože nejsme fakultní školou.

Jak v prvním, tak ve druhém pololetí školního roku 2016-2017 naše škola poskytla prostor PF TU Liberec pro zajištění průběžné odborné praxe studentů PF. Jako cviční učitelé bylo zapojeno podle potřeb TUL několik učitelek a vychovatelek ŠD. V jarním semestru byly umožněny studentům PF čtyři hromadné náslechy na prvním i druhém stupni, kterých se zúčastňovalo přibližně třicet studentů zařazených do několika skupin.

e. Spolupráce s organizacemi

Spolupracujeme s tělovýchovnými a dalšími organizacemi, které se podílejí na vyžití žáků v areálu školy (Spartak Pavlovice, SKST Liberec, Sportovní klub aerobiku, SSK Liberec a další). Tato spolupráce se v souvislosti s vytvořením sportovního centra stolního tenisu a aerobiku v objektu Borový vrch jeví jako nejpřínosnější z hlediska dalšího využívání pro potřeby školy. V době letošních letních prázdnin byla škola spolupořadatelem příměstského sportovního tábora „Pavlovický sportáček“, tři běhů tábora „Věda nás baví“ a jednoho tábora zaměřeného na in-line bruslení. Areál tělocvičny je nejvíce poskytován TJ Spartak Pavlovice pro cvičení dětí i dospělých (hlavně žen). Střelci SSK Ruprechtice využívají k tréninku prostor bývalého krytu CO, kde byla před několika lety zřízena provizorní tréninková střelnice. Díky nově zřízené funkci správce sportovního areálu se daří udržovat nově vybudovaný sportovní areál ve výborném stavu již 3. Rok. Z důvodu vandalizmu a devastace majetku nadále zůstává však uzavřeno pro veřejnost „asfaltové hřiště“ přístupné z Bezové ulice.

f. Zapojení do mezinárodní spolupráce

Skupiny žáků pod vedením Mgr. Jarmily Skalské, vyučující němčiny, pravidelně navštěvují saskou část Německa (Drážďany, Žitava). Skupiny žáků pod vedením Mgr. Stasové uskutečnila pobytový zájezd do Londýna. Letos byly tyto pobyty jistě ke škodě bez dotací MŠMT, jako tomu bylo v roce předešlém.

Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Spolupráce ZŠ a MŠ *)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm	Spolupráce ZŠ a SŠ **)
Vystoupení sborů-Dílničky Workshop „Školní zralost“ Vedení kroužků TV pro MŠ	Zápis do 1. ročníků Výběr do PC skupiny Dílničky, soutěže, projektový den	Dny GIS Rozvojová spolupráce Projekt Tech Up

Komunikace se zákonnými zástupci

Držitel značky Rodiče vítání A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázkové hodiny A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné
NE	A	NE	NE	NE	

Aktivní spolupráce se zřizovatelem

A/N	Příklady zapojení ve školním roce 2015/16
ANO	workshop pro výchovné a kariérní poradce, KVK – Jak na inkluzivní vzdělávání, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, účast na soutěži DOBICUP 2017

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a. Sportovní aktivity

- Pravidelný lyžařský kurz v Bedřichově 8. - 13. 1. 2017
- Organizace akcí pro AŠSK Liberec: Florbal, basket, stolní tenis
- Sportovní kroužky: fotbal, florbal, basket, stolní tenis, střelba
- Úspěchy ve sportovních soutěžích (viz příloha)

b. Další aktivity

- Sběrová činnost, výlet pro nejlepší sběrače (Muzeum české vesnice, Muzeum filmových legend)
- Exkurze do SRN a do Anglie
- Vánoční dílničky ve spolupráci s MŠ
- Pravidelné „Zpívání na schodech“ před Vánocemi
- Spaní ve škole
- Školní časopis Zvonění

c. Prezentace školy na veřejnosti

- Vánoční dílničky ve spolupráci s MŠ
- Účast v krajských a okresních kolech vědomostních soutěžích (viz výsledky v příloze)
- Účast ve sportovních soutěžích (viz výsledky v příloze).
- Výborná umístění v mezinárodních a celostátních kolech výtvarných soutěží.
- Opětovné vyhlášení školního časopisu „Zvonění“ jako nejlepšího školního časopisu v LK
- Sběr víček pro Danečka (charitativní činnost)
- Opětovné první místo ve sběrové činnosti libereckých škol v průměru na žáka

Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy (viz příloha)

Soutěže typu A					Soutěže typu B a popř. jiné				
Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR
902	73	1	0	0	395	385	32	4	4

Pestrost mimoškolních aktivit

Kroužky			Exkurze			Škola v přírodě Lyžařský kurz		
počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
27	241	60	64	370	93	3	8	71

Komunitní činnost

p. č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
20	ZŠ Vrchlického	8	Vánoční tvořivé dílničky, Zpívání na schodech, Pavlovická olympiáda, celoroční sběrová aktivita, účast na natáčení ČT

9. Údaje o poradenských službách (školské poradenské zařízení)

Ve škole působí jako výchovná poradkyně Mgr. Marcela Lubasová Mrázková. Její služby a odborné vedení využívali žáci i rodiče v průběhu celého školního roku. Velký objem činnosti zahrnovalo kariérové poradenství pro žáky devátých tříd. Výchovná poradkyně se podílela na zvýšení zájmu o volená povolání s důrazem na technické obory. Příkladem tohoto směřování je například exkurze do závodu Škoda Mladá Boleslav. Součástí směřování k výběru vhodné střední školy je i návštěva veletrhu Educa, který pravidelně navštěvují žáci osmých a devátých tříd. Škola se zapojila do projektů středních škol Libereckého kraje, v nichž přiblížily rámeček svého zaměření. Oba osmé ročníky se v tomto školním roce aktivně zúčastnily projektu TechUp.

Výchovná poradkyně během školního roku prošla kurzy zaměřenými na práci s problémovými žáky. Nabyté vědomosti aktivně uplatnila při řešení výchovných problémů. Zúčastňovala se výchovných komisí či pohovorů s rodiči problémových žáků, konzultovala problémy s pracovníci právní ochrany dětí a školským poradenským zařízením, přímo působila na více či méně problémové žáky na škole. Mimořádnou pozornost věnovala přípravě na nadcházející změnu Školského zákona, s níž souvisí inkluzivní vzdělávání žáků.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími a výchovnými problémy

V letošním školním roce bylo v naší škole integrováno v běžných třídách s individuálním vzdělávacím plánem celkem 22 žáků (13 na vývojové poruchy učení, 2 na vady řeči, 1 se zrakovým postižením, 6 ADHD). Učitelé integrovaným žákům poskytovali individuální péči s nadstandardními pomůckami v souladu s doporučením poradenských zařízení. Žáci využívali konzultací kdykoliv bylo potřeba. Ve školním roce 16-17 jsme i přes výborné výsledky ve sportovně vědomostních soutěžích neevidovali žádného mimořádně nadaného žáka. Přesto učitelé i nadále motivují žáky k účasti v soutěžích a zapojují je do projektů.

Prevence

Funkci metodika prevence zastává na škole Mgr. Alexandra Kyzúrová, která v současnosti prochází studiem pro metodiky prevence. Při své práci spolupracuje s výchovnou poradkyní, vedením školy a třídními učiteli.

Během tohoto školního roku žáci absolvovali několik preventivních programů zaměřených na šikanu a agresí, kyberšikanu, na poznání vlastní hodnoty, zdravý životní styl a na upevnění odmítavého postoje vůči drogám. Tyto programy realizovali lektoři neziskové organizace Maják. Dva výchovné programy zaměřené na trestnou odpovědnost dětí a mládeže provedli zástupci Policie ČR. V rámci prevence šikany a xenofobie děti absolvovaly programy ve V-klubu. Se stejnou problematikou se děti setkaly v DTV Liberec („Do života bez předsudků“). Škola využila nabídky neziskové organizace SANANIM (prevence užívání alkoholu). Ve spolupráci s výchovnou poradkyní řešila metodička prevence několik problémů výchovného rázu (sebepoškozování, problémy s příjmem potravy, šikanu). Některé impulzy pro šetření nestandardního chování podali rodiče. O jednotlivých krocích k nápravě byli vždy informováni. Preventivní působení nebylo zaměřeno jen na jednotlivce, ale na celé třídy. Součástí nápravy byly i cíleně zaměřené aktivity neziskové organizace Maják.

Cílem všech výchovných zásahů bylo řešit problémy bezprostředně a bez dlouhého otálení. V případě potřeby byli přizváni i rodiče. Škola podala podnět k prošetření situace v rodině na Odbor sociální péče v Liberci.

Nebyl zachycen žádný případ užívání drog, požívání alkoholu a kouření v prostorách škol a blízkém okolí.

Jako zásadní pro naplnění strategie Bezpečné školy se jeví úprava školního řádu – dodatek o zákazu používání mobilních a jiných elektronických přístrojů. Na základě platných zákonů byly v celé škole a přilehlých prostorách umístěny informační cedule o zákazu kouření.

Škola se v rámci prevence snaží dětem nabízet volnočasové aktivity, které jim umožňují plnohodnotně prožít volný čas.

Pracovníci školského poradenského zařízení se zúčastnili konference „Prakticky a spolu“, průběžně využívají nabídek dalších odborných seminářů, aby zvyšovali svou kvalifikaci a dokázali tak poskytovat kvalitní služby.

Angažmá odborných profesí

Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočník do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
0	0	ANO	ANO	NE	NE	ANO

Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví),	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní tělesná agresivita	Jiné <i>(doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)</i>
5	2	4	0	0	3	3	Situace v rodině, sebepoškození, porucha příjmu potravin

Realizace individuálních vzdělávacích a výchovných plánů

IVP nebo PLPP		IVýP	Skupinová integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce <i>(max 5 příkladů)</i>
integrování žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)			
29 (27)	2	0	0	Podpora reprezentantů ST (2)

10. Údaje o řízení školy

Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Strategický dokument <i>(období nastavených cílů od - do)</i>	Do zpracování strategie byli zapojeni: 1 – ředitel (nejužší vedení) 2 – rozšířené vedení 3 – předmětové komise 4 – rodiče 5 – školská rada 6 – jiní (uvést kdo)	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován? <i>A/N</i>	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče <i>Pokud ANO tak uvést odkaz nebo informaci o dostupnosti dokumentu /NE</i>
2015 - 2020	1 - ředitel (nejužší vedení) 3 – předmětové komise 5 - školská rada	ANO	www.vrchlickeho.cz

Testování klimatu školní sborovny

ANO/ NE *)	Rok, kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny
A	10-11/2015	SWOT analýza - vlastní

Testování klimatu školy a třídy

A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
ANO	Duben - „problémová“ třída/2017	6.	Klima třídy – Proskoly.cz	Potřeby školy Zjištění problémů a vazeb ve třídě

11. Údaje o dalších záměrech školy

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy (viz příloha č.5)

Materiálně technická oblast

- V rámci finančních možností vybavit postupně všechny třídy moderními učebními pomůckami – interaktivní učebnice, výukový software, obnova výpočetní techniky, kamerový a docházkový systém
- Využívat objekt Borový vrch pro výuku spoluprací s SKST Liberec a Sport Aerobic Liberec
- Postupně dokončit vymalování školy a pokračovat v pravidelné údržbě
- Postupně vybavit kabinety a učebny novým nábytkem
- Snažit se získávat finanční zdroje prostřednictvím grantové politiky, účastí na projektech, spoluprací se sponzory či vlastní ziskovou činností školy, v této oblasti plně navázat na dosavadní praxi školy
- Účastí v grantové a projektové oblasti vylepšovat vybavení školy (projekty typu Rozvoj využití interaktivní techniky, Praktické ověřování znalostí žáků, Vzdělávání dotykem apod.)

Realizované akce na zlepšení zázemí zaměstnanců a žáků ve školním roce

- Oprava žaluzií
- Instalace skříněk u školní jídelny a chodbě před sborovnou
- Výměna druhých vchodových dveří a instalace nových dveří ve školní družině
- Výměna generálního systému zamykání školy
- Vymalování 8 učeben a školní kuchyně
- Oprava podlahových krytin v 7 učebnách
- Nákup nových tří tabulí

Dalších záměry – priority školy

- Kvalitní výchovně vzdělávací činnost na všech úrovních školy
- Vypracování strategií komunikace s veřejností, vylepšení „image“ školy, prakticky dle možností školy naplňovat střednědobé cíle zvyšování úrovně vzdělávání v libereckých školách
- Stabilizace personálního obsazení školy
- Pokračování v generální opravě WC v šatnách na Tv a ve školní družině
- Generální oprava výměníku (SML)
- Malování kabinetů a učeben
- Oprava parket (min. 2 učebny)
- Oprava žaluzií (pokračování)
- Šetření energií na všech úrovních (hlavně voda, teplo !!!)

- Účast na projektech s finančním či materiálním efektem pro školu či učitele (Šablony)
- Podpora sociálního citění žáků a vyučujících (charitativní akce)
- Vést žáky k manuální zručnosti při PČ (práce v dílnách a na pozemku)
- Spolupráce v projektech SŠ
- Účast na akcích a sportovně vědomostních soutěžích
- Podpora spolupráce s mateřskými školami (dílničky, zpívání, apod.)
- Propagace školy na veřejnosti (sdělovací prostředky, TV apod.)
- Rozpracovat investiční projekty školy – bezbariérový přístup, odborné učebny v půdní vestavbě

12. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném šk. roce)

SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené
1	1	2	2	1	1	3	3	0	0

Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace

SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné	Sběr
Férová škola	53.930,-	1.053 480,-	0	0	163 898,-Kč * 63 923,-Kč pro Spolek rodičů

Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole.

Třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
1. třída	150,-	400,-	200,-	400,-	400,-
2.-5. třída	150,-	400,-	250,-	400,-	1 200,-
6.-9. třída	0,-	200,-	300,- (LVK 7. r. 2050+vleky 940,-)	400,-	500,-

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (viz příloha č. 2)

ČŠI	zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
1	1	1	0	0	0	VZP, OSSZ	1

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě,

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

14. Základní údaje o hospodaření školy (viz příloha č.4)

15. Činnost školní jídelny

Základní charakteristika jídelny

Jídelna je organickou součástí školy - viz výše (základní charakteristika školy). Její hospodaření není přísně odděleno, nelze proto ani kompletní hospodaření jídelny analyticky postihnout (energie, voda, čisticí prostředky atd.). Zpráva o hospodaření jídelny je součástí zprávy o hospodaření školy. Jídelna svojí kapacitou vyhovuje potřebám školy, její vybavení je postupně modernizováno. V letošním roce byl pořízen v rámci investic nový sporák. Kromě stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje jídelna i hospodářskou činnost vyvažováním pro více než 40 cizích strávníků.

Skladové hospodářství a výdej stravy jsou zpracovávány programovým vybavením firmy VIS Plzeň. Pro výdej obědů jsou užívány původní karty s čárkovým kódem, městská karta či nově čipy. Možnost registrace strávníků a informací pro rodiče o stravování jejich dětí v programu jídelny, mailem a telefonem byla doplněna o možnost využívání internetového portálu pro účely stravování. Platba je možná ze sporožirových i běžných účtů či v hotovosti. Informace pro strávníky včetně jídelníčku jsou pravidelně obměňovány na webových stránkách školy a stravovacím internetovém portálu.

Celkem strávníků		Počet strávníků		Počet pracovníků	
2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
411	415	341+35+35	346+38+31	5	5

Údaje o pracovnících ve školní jídelně

Funkce	kvalifikace, plat. zařazení	prac. zařazení
Vedoucí jídelny	ano 8/10	vedoucí jídelny
Hlavní kuchařka	ano 5/10	hlavní kuchařka
Druhá kuchařka	ano 4/10	druhá kuchařka
Pracovnice provozu	zaučená 3/10	pracovnice provozu
Pracovnice provozu	zaučená 3/10	pracovnice provozu-zkrácený úvazek
Pracovnice provozu	zaučená 3/10	pracovnice provozu-zkrácený úvazek

16. Závěr

Přestože rostoucí náklady na provoz a technické zabezpečení školy dotovala organizace přibližnou částkou 200.000,-Kč z rezervního fondu, byla v tomto školním roce škola zabezpečena materiálně pro plnění své výchovně vzdělávací funkce. Škola má k dispozici kvalitní zázemí pro naplňování činnosti školy a pro vedení mimoškolních činností.

Ke škole patří opětovně upravený pozemek pro výuku pěstičství, malé sportovní hřiště s asfaltovou plochou a od října 2016 nově rekonstruovaný sportovní areál s dvěma víceúčelovými hřišti, tartanovou atletickou dráhou, rozvíčovací prostorem s herními prvky a nově opraveným „domečkem“, který slouží k převlékání, údržbě či správě areálu. Areál má svého správce, je k dispozici nejen pro školní aktivity, ale i pro organizovanou či spontánní tělesnou výchovu žáků přilehlých škol a zájemců z řad veřejnosti. A to bezplatně. Správce je hrazen z projektu Úřadu práce.

Pitný režim je realizován pouze ve školní jídelně, po zavedení EET se nenašel nájemce, který by ve škole nabízel ve škole občerstvení formou bufetu. Pro žáky školní družiny jsou k dispozici nápoje i v odpolední docházce. Stále je pro nás také důležitým hlediskem hodnocení naší práce fakt, že škola má dobrý zvuk mezi rodiči a libereckou veřejností, což se projevuje i každoročním bezproblémovým naplněním dvou prvních tříd a dobrými výsledky v přijímacím řízení na střední školy a úspěchy ve sportovně vědomostních soutěžích.

O kvalitní práci s talentovanými žáky svědčí dlouhá řada úspěchů v soutěžích na všech úrovních a v mnoha oblastech. V současné době školu navštěvují dva reprezentanti České republiky ve stolním tenise (Monika Pařízková, Michal Blinka). Ke zlepšení materiálních podmínek velmi přispívá využívání haly na stolní tenis ve spolupráci s oddílem stolního tenisu, zrcadlový cvičný sál v areálu sportovního aerobiku ve sportovním centru či výuka plavání 2. a 3. ročníků v bazénu v ZŠ Sokolovská.

Úzkou spolupráci s SKST Liberec při výchově mladých stolních tenistů a do budoucna s oddílem sportovního aerobiku považujeme za vhodný doplněk našich zájmových aktivit. Díky tomu mnoho našich žáků figuruje na republikových žebříčcích žáků a dorostu ve stolním tenise. Ze stejného důvodu spolupracujeme s Tanečním klubem Koškovi, atletickým klubem Slovan Liberec a oddílem dívčí kopané FK Slovan.

Nadále je naším cílem péče o talentované žáky ve třídách či skupinách s počítačovým zaměřením, ale stejně tak chceme poskytovat co nejlepší vzdělání všem ostatním žákům školy. Abychom vyvážili polytechnické zaměření školy, budeme se stále snažit poskytovat široký výběr zájmových kroužků, zaměřených na sportovní a umělecké aktivity. Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků je většina těchto aktivit přesunuta do doplňkové činnosti školy. V letošním roce jsme součtem nepovinných předmětů a zájmových útvarů na škole došli k sumě nabízených 27 útvarů, což svědčí o tom, že škola neposkytuje jen povinnou školní výuku a její záběr je podstatně širší.

Budeme pokračovat i ve spolupráci s oddílem stolního tenisu, sportovní střelby či dalšími sportovními jednotami – talentovaným sportovcům umožníme jejich další výkonnostní růst, stejně tak jako dalším nadaným žákům.

Příloha č.1: Tabulky dané zřizovatelem

1. Pedagogický sbor

1.1 Kvalifikovanost sboru

Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Zpracováno dle statistických výkazů (údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2015)

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
20	ZŠ Vrchlického	82 - 88%	82 - 88%

1.1.1 Specializované činnosti - kvalifikovanost

P.č.	Základní škola	výchovný poradce		školní metodik prevence		koordinátor ŠVP		metodik ICT		koordinátor EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
20	ZŠ Vrchlického	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

1.1.2 Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

P.č.	Základní škola	Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
20	ZŠ Vrchlického	1	40	40	100	0	0	0	0
		2	44	42	95,5	2	4,5	0	0
		3	48	41	85,4	6	12,5	1	2,1
		4	52	47	90,4	0	0	5	9,6
		5	52	45	86,5	0	0	7	13,5
		celkem	236	215	91,1	8	3,4	13	5,5

1.1.3 Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

P.č.	Základní škola	Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
20	ZŠ Vrchlického	Český jazyk a literatura	35	35	100	0	0	0	0
		Matematika	33	33	100	0	0	0	0
		Cizí jazyky	39	19	48,7	0	0	20	51,3

		ICT	13	13	100	0	0	0	0
		Člověk a příroda F, Ch, PŘ, Bi, Z	45	32	71,1	11	24,4	2	4,4
		Člověk a společnost D, Ov,	19	17	89,5	0	0	2	10,5
		celkem	184	149	81	11	6	24	13

1.2 Profesní rozvoj učitelů

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelův sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
20	ZŠ Vrchlického	A	A	N	A	A	Specializační studium MP

1.3 Testování klimatu školní sborovny

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
20	ZŠ Vrchlického	ANO	2015	dotazník převzatý Atre

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy se jedná o klasické testování klimatu sborovny provedené v posledních třech letech

1.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
20	ZŠ Vrchlického	25	6	48,0	3	4	9	10	2

1.4.1 Změny v pedagogickém sboru

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
20	ZŠ Vrchlického	2	2	2	2	0	1

1.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
20	ZŠ Vrchlického	10	1	1	9	2

1.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ	odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
20	ZŠ Vrchlického	1	0	Termínovaná smlouva

2. Vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
20	ZŠ Vrchlického	2015 - 2020	1 - ředitel (nejužší vedení) 3 – předmětové komise 5 - školská rada	ANO	www.vrchlickeho.cz

2.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP. Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinou: CIZÍ JAZYKY, ČESKÝ JAZYK A HUMANITNÍ PŘEDMĚTY, MATEMATIKA A PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY, ESTETICKÉ VÝCHOVY, ICT a ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE.

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
20	ZŠ Vrchlického	běžné třídy	0	10	4	0	0	0	6	5	9	0	3	1	0

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

2.3 Participace žáků na chodu školy

p.č.	Základní škola	Školní parlament ANO/NE	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním
20	ZŠ Vrchlického 262/17	ANO	5.-9.	1-2 x za měsíc	ANO	účast vedení na jednání ŠP	návrh na opravy vybavení tříd návrh na opravu učebních pomůcek připomínky ke školnímu řádu vysvětlení toku financí ve škole přenášení informací do tříd

2.4 Nasazení 1. cizího jazyka

Výuka cizím jazykům je dnes jednou z důležitých oblastí, které rodiče při výběru základní školy mohou sledovat. Přestože většina libereckých ZŠ nasazuje 1. cizí jazyk již v první třídě, tyto informace rodiče často nemají, nebo nevnímají. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě ZŠ se začíná vyučovat cizímu jazyku a kterému.

2.5 Nasazení 2. cizího jazyka

V nasazení druhého cizího jazyka je už mezi základními školami více rozdílů. Přesto se nedá říci, že by děti z některých ZŠ byly o výuku němčině či francouzštině ochuzeny. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě dané ZŠ se začíná vyučovat druhému cizímu jazyku a kterému.

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
20	ZŠ Vrchlického	3	AJ	7	NJ

2.6 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
20	ZŠ Vrchlického	NE	NE	NE	NE	ANO	GB – exkurze pro vybrané zájemce SRN – jazykový pobyt v Sebnitz SRN – návštěva Drážďan

2.7 Pestrost způsobů výuky

V dnešních základních školách se již neprojektuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý *)

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
20	ZŠ Vrchlického	B	B	B		A	B	B	

A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech
C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

2.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
20	ZŠ Vrchlického	NE	NE	ANO	Výchova ke zdraví v rámci ŠVP	0	0

2.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČŠI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
20	ZŠ Vrchlického	5., 9. tř. PřV	9.tř. Individuálně	0	0

2.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Toto kritérium pracuje s rozdělením soutěží dle klasifikace ministerstva školství a je jen přehledem a nikoli strukturovaným výpisem. Konkrétní informace pak lze nalézt ve veřejné výroční zprávě každé školy.

Soutěže typu A:

Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda

Umělecké soutěže: Evropa ve škole (výtvarná a literární soutěž), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna

Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu), Soutěž v programování

Soutěže typu B:

Předmětové soutěže: Pohár vědy 2016 – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea

Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (celostátní literární historická a výtvarná soutěž)

Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)

Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů...

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR
20	ZŠ Vrchlického	902	73	1	0	0	395	385	32	4	4

2.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Kritérium ukazuje existenci a konkrétní příklady aktivit na daných základních školách (ANO/NE/příklady).

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
20	ZŠ Vrchlického	Vystoupení sborů-Dílničky Workshop „Školní zralost“ Vedení kroužků TV pro MŠ	Zápis do 1. ročníků Výběr do PC skupiny Dílničky, soutěže, projektový den	Dny GIS Rozvojová spolupráce Projekt Tech Up

3. Školní klima

3.1 Testování klimatu školy a třídy

p.č.	Základní škola	A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
20	ZŠ Vrchlického	ANO	Duben - „problémová“ třída/2017	6.	Klima třídy – Proskoly.cz	Potřeby školy Zjištění problémů a vazeb ve třídě

3.2 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu žáků dané základní školy.

p.č.	Základní škola	Kroužky			Exkurze			Škola v přírodě Lyžařský kurz		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
20	ZŠ Vrchlického	27	241	60	64	370	93	3	8	71

3.3 Komunitní činnost

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
20	ZŠ Vrchlického	8	Vánoční tvořivé dílničky, Zpívání na schodech, Pavlovická olympiáda, celoroční sběrová aktivita, účast na natáčení ČT

3.4 Komunikace se zákonnými zástupci

V řadě škol se již usídlila praxe nejrůznějších dotazníků, rodičovského testování klimatu, pravidelných veřejných besed a setkání (nepočítáme třídní schůzky a individuální konzultace). Kritérium ukazuje počet těchto aktivit za uzavřený školní rok a jejich typ, popř. binární škála ANO/NE.

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázkové hodiny A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
20	ZŠ Vrchlického	NE	ANO	NE	NE	NE	

3.5 Angažmá odborných profesí

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
20	ZŠ Vrchlického	0	0	ANO	ANO	NE	NE	ANO

3.6 Realizace individuálních vzdělávacích a výchovných plánů

p.č.	Základní škola	IVP nebo PLPP		IVYP	Skupin. integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		integrování žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)			
20	ZŠ Vrchlického 262/17	29 (27)	2	0	0	Podpora reprezentantů ST (2)

4. Zázemí školy

4.1 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna)

p.č.	Základní škola	Kuchyň a jídelna ve škole	Kuchyň a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
20	ZŠ Vrchlického 262/17	vlastní		

4.2 Školní družina a její kapacita, školní klub

Bez služeb školní družiny si rodiče žáků prvního stupně ZŠ neumějí školní docházku ani představit. S přibývajícím počtem školáků se však kapacity školních družin dostávají na své meze. Kritérium ukazuje kapacitu školní družiny dané školy a její procentuální využití. Některé školy pak družiny doplňují i školními kluby.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
20	ZŠ Vrchlického 262/17	120	50,9	100.0	NE

4.3 Vnitřní sportoviště

Minimálně jednu tělocvičnu má každá liberecká základní škola, byť se můžeme pít o její parametry i technický stav. Řada škola ale nabízí vnitřních sportovišť více, včetně bazénu, posilovny, relaxačního zázemí. Je už na rodičích, aby zvážili, jak je pro ně toto zázemí důležité. Kritérium ukazuje vybavenost škol vnitřními sportovišti a jejich počtem: tělocvična, bazén, posilovna, relaxační zázemí, jiný.

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazen	Posilovna	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
20	ZŠ Vrchlického 262/17	1	NE	NE		hala stolního tenisu, hala SC aerobiku

4.4 Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí už není automatickou věcí. Každá škola sice disponuje malým pláckem pro venkovní využití, jen některé ale zatím mají skutečná kvalitní sportoviště (běžecké dráhy, multifunkční hřiště, sektor pro skok daleký, sektory pro vrhy aj.). Kritérium zohledňuje existenci kvalitního sportoviště u dané základní školy na binární škále (ANO/NE).

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
20	ZŠ Vrchlického 262/17	ANO	Tartanová atletická dráha a doskočiště, vržiště, víceúčelové hřiště, hřiště na basketbal a volejbal, hřiště pro street, herní prvky, asfaltové hřiště

4.5 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Přesto takový přístup mají jen některé základní školy. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
20	ZŠ Vrchlického 262/17	NE	Bezbariérový přístup je každoročně požadovanou nutností u zřizovatele

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

V posledních i několika dalších letech budou kapacity libereckých základních škol velmi sledovaným parametrem. Díky spádovým obvodům, které vymezujeme povinně ze zákona, sice dokážeme do jisté míry zabezpečit dostatečnou kapacitu z hlediska lokality, řada škol je přesto schopna zapsat i tzv. nespádové děti, které nemají přednostní právo přijetí. Hlavním údajem je celková kapacita škol, od níž se pak odvíjejí i počty otevíraných prvních tříd. Kritérium ukazuje celkovou kapacitu dané školy a její procentuální naplněnost.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
20	ZŠ Vrchlického 262/17	450	86,22	23,60		21,71	

5.1.1 Charakteristika žáků dle trvalého bydliště (k 15.9. 2017)

p.č.	Základní škola	1. stupeň			2. stupeň		
		bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec	bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
20	ZŠ Vrchlického 262/17	219	4	10	152	2	13

5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbory/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

p.č.	Základní škola	Stav	Poznámka
			aktuálně podané nebo připravované projekty
20	ZŠ Vrchlického 262/17	A	

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobry ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
20	ZŠ Vrchlického 262/17	1	1	2	2	1	1	3	3	0	0

5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Poznámka: v případě víceletých projektů uvádět alikvótní část financí pro daný školní rok

p.č.	Základní škola	SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné	Sběr
20	ZŠ Vrchlického 262/17	Férová škola	53.930,-	1.053 480,-	0	0	163 898,-Kč* 63 923,-Kč pro Spolek rodičů

5.4 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole.

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
20	ZŠ Vrchlického 262/17	1. třída	150,-	400,-	200,-	400,-	400,-
		2.-5. třída	150,-	400,-	250,-	400,-	1 200,-
		6.-9. třída	0,-	200,-	300,- (LVK 7. r. 2050+vleky 940,-)	400,-	500,-

5.5 Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Aktivní spolupráce se zřizovatelem, tedy statutárním městem Liberec, patří k důležitým vnějším projevům školy. Zřizovatel má zájem školy propagovat při nejrůznějších veřejných vystoupeních, nabízíme jim pravidelně prostor v tištěném radničním periodiku, zapojuje je do společných projektů v oblasti vzdělávání, doporučuje školám pozitivní přístup k transparentnosti i v oblasti zdravého školního stravování apod. Kritérium ukazuje existenci aktivní spolupráce se zřizovatelem na binární škále (A/N) a typy zapojení v posledních dvou uzavřených školních letech.

p.č.	Základní škola	A/N	Příklady zapojení
			2016/17
20	ZŠ Vrchlického 262/17	ANO	workshop pro výchovné a kariérní poradce, KVK – Jak na inkluzivní vzdělávání, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, účast na soutěži DOBICUP 2017

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
20	ZŠ Vrchlického	1	1	1				VZP, OSSZ	1

1 – bez nedostatků 2 – drobné nedostatky odstraněny na místě
3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	pololetí	Prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		nehodnocen		z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st
20	ZŠ Vrchlického 262/17	1.	209	74	28	73	0	2	0	3	0	0
		2.	209	67	29	86	0	0	0	0	0	0

7.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí							2. pololetí								
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
20	ZŠ Vrchlického	395	61	33	30	0	8	0	0	397	105	44	35	4	2	2	0

PTU - pochvala třídního učitele NTU - napomenutí třídního učitele DTU - důtka třídního učitele
PŘŠ - pochvala ředitele školy DŘŠ - důtka ředitele školy

7.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
20	ZŠ Vrchlického	1.	7844	21	32,76	0,10	9281	0	38,99	0,00
		2.	6569	78	41,29	0,50	7862	49	49,59	0,29

7.4 Počty váženějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
20	ZŠ Vrchlického	5	2	4	0	0	3	3	Situace v rodině, sebepoškozování, porucha příjmu potravin

7.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce
20	ZŠ Vrchlického	55	45	2	4	42

7.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		Celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
20	ZŠ Vrchlického	14	6	4	4	28	2	23	3	0	0

Příloha č.2: Kopie protokolů z inspekcí a kontrol

a) KÚ LK

Protokol č. j.: OK-25/17
6/7

o správnosti nákupu OOPP, které obsahovaly jméno a příjmení zaměstnance, název OOPP, datum pořízení, množství a podpis zaměstnance.

Z ONIV škola zakoupila OOPP pro školníka výdajový pokladní doklad číslo 31 ze dne 29. 1. 2015 na částku Kč 402,00 a pro kuchařky výdajový pokladní doklad číslo 60 ze dne 10. 3. 2015 na částku Kč 422,00, výdajový pokladní doklad číslo 81 ze dne 30. 3. 2015 na částku Kč 627,00, výdajový pokladní doklad číslo 108 ze dne 24. 4. 2015 na částku Kč 2 243,00, výdajový pokladní doklad číslo 205 ze dne 31. 8. 2015 na částku Kč 355,00 a výdajový pokladní doklad číslo 204 ze dne 31. 8. 2015 na částku Kč 355,00, vše od akreditovaného prodejce CANIS.

Nebyly zjištěny nedostatky.

Hospodaření s prostředky fondu kulturních a sociálních potřeb (dále jen FKSP)

Škola předložila kontrolní skupině směrnici pro čerpání FKSP a rozpočet FKSP za rok 2015. Finanční prostředky FKSP měla organizace vedeny na účtu u České spořitelny, a. s. U dokladů k čerpání FKSP byly přiložené podepsané seznamy zaměstnanců, kteří prostředky čerpali. Příděl do fondu byl převáděn ve výši 1 % z vyplacených platů a náhrad platů a to v pravidelném měsíčním intervalu.

Dle doložených účetních dokladů přispívala ZŠ zaměstnancům především na vitamíny, kulturní a sportovní akce, stravu Kč 9,00/oběd a dary.

Z FKSP škola uhradila například fakturu číslo 358001 ze dne 16. 3. 2015 na částku Kč 1 916,00 (dar), fakturu číslo 358002 ze dne 23. 3. 2015 na částku Kč 3 000,00 (sportovní a kulturní akce) a fakturu číslo 358006 ze dne 3. 12. 2015 na částku Kč 19 500,00 (vitamíny).

Nebyly zjištěny nedostatky.

Věcné shrnutí nedostatků:

- **Nebyly zjištěny nedostatky.**

Opatření k nápravě (§ 19 kontrolního řádu)

- **Nebyla uložena.**

Za výše uvedená zjištění odpovídá Jiří Skalský, ředitel ZŠ.

Závěr

Kontrolou čerpání finančních prostředků dle § 161 odst. 6 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání za rok 2015 bylo zjištěno, že škola postupovala v souladu s platnými právními předpisy.

Počet stran protokolu: 7

Počet příloh: 0

VIII. Závěr

Kontrolovanému subjektu byly vráceny všechny vyžádané originální účetní doklady a ostatní dokumenty.

Při provedené kontrole nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ve smyslu ustanovení § 28 odst. 7 MRP.

Provedenou kontrolou nebylo zjištěno hospodárné nakládání s příspěvkem od zřizovatele.

V kontrolovaném období nebyla identifikována ostatní finanční rizika.

Organizace přijala v kontrolovaném období dotace z fondů EU.

Organizace v rámci pojistné smlouvy uzavřela pojištění na nemovité objekty, což není v souladu se ZL.

Závažná zjištění ve smyslu ustanovení § 22 odst. 6 ZFK nebyla zjištěna.

IX. Uložení nápravných opatření

Vzhledem k výsledku kontroly nebyla uložena žádná nápravná opatření. Drobná zjištění byla na místě projednána s ředitelem organizace k zajištění nápravy.

X. Poučení o námitkách

V souladu se zněním ustanovení § 10 odst. 1d) a § 13 kontrolního řádu je kontrolovaná osoba oprávněna podat písemné a odůvodněné námitky proti kontrolním zjištěním uvedeným v protokolu o kontrole a to ve lhůtě do 15 dnů ode dne podpisu tohoto protokolu kontrolovanou osobou.

Příloha č.3: Finanční vypořádání za rok 2016

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Liberecký kraj	43 050 Kč	Potravinová pomoc dětem
Liberecký kraj	11 880 Kč	Excellence ZŠ
Statutární město Liberec	107 270 Kč	Úřad práce

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
15 841 073 Kč	2 830 862 Kč	1 618 604 Kč	996 345 Kč	719 459 Kč	22 006 343 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice, pomůcky	DVPP	Stipendia
44 544 Kč	11 697 445 Kč	4 124 909 Kč	291 427 Kč	51 096 Kč	- Kč

Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
5 581 331 Kč	21 790 752 Kč	215 591 Kč

V Liberci dne 16.5.2017
Zpracovala: Jitka Hrnčířová

Organizace: **ZŠ Liberec, Vrchlického 262/17, p.o.**

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Dotace na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
příspěvek na provoz	1 327 434,00			1 327 434,00
příspěvek na energie	1 212 580,00			1 212 580,00
příspěvek na odpisy	319 339,44			319 339,44
celkem příspěvek	2 859 353,44	15 852 953,00		18 712 306,44
čerpání energií	1 184 088,53			1 184 088,53
celkem náklady z příspěvku	2 830 861,97	15 852 953,00		18 683 814,97
výnosy z transferů odpisy	187 965,00			187 965,00
výsledek provozu	0,00			0,00
výsledek energií	28 491,47			28 491,47

Hospodářský výsledek	0,00	0,00	215 590,94	215 590,94
Odvod do rozpočtu zřizovatele	28 491,47			28 491,47
odvod do státního rozpočtu				0,00
příděl do fondu odměn				0,00
příděl do rezervního fondu		0,00	215 590,94	215 590,94
UZ 33 353 - Přímé NIV	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	
Platy	11 021 098,00	11 016 206,00	4 892,00	
OON	60 000,00	60 000,00	0,00	
Odvody	3 767 574,00	3 745 469,00	22 105,00	
Příděly FKSP	165 316,00	165 793,37	-477,37	
ONIV	455 881,00	482 400,63	-26 519,63	
Celkem rozpočet	15 469 869,00	15 469 869,00	0,00	
UZ 33 052 - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství				
	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	
Platy	273 951,00	273 951,00	0,00	
Odvody	93 143,00	93 143,00	0,00	
Příděly FKSP	4 110,00	4 110,00	0,00	
Celkem rozpočet	371 204,00	371 204,00	0,00	
UZ 33 065 Rozvojová program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve ŠR 2015/2016 - Excelence ZŠ				
	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	
Platy	8 768,00	8 768,00	0,00	
Odvody	2 980,00	2 980,00	0,00	
Příděly FKSP	132,00	132,00	0,00	
Celkem rozpočet	11 880,00	11 880,00	0,00	
Kraj dotace 2016	15 852 953,00	15 852 953,00	0,00	
Úřad práce - dotace na mzdy	346- přijatá záloha na transfery	346 - doplatek za měsíc 12/2016 čerpání projektu	346- celkem čerpání projektu celkem	672- čerpání rozpočtu Úřad práce
Úřad práce 4-11/2016	107 270,00			
Úřad práce 12/2016	0,00	13 595,00	120 865,00	120 865,00
Potravinová pomoc dětem - OPL/508/2016				
	374 - přijatá záloha na transfery r. 2016	388- čerpání projektu	672- čerpání projektu	
Potr.p.dětem 9/2016 - 6/2017	43 050,00	3 068,00	3 068,00	projekt probíhá
Celkem ost. dotace kraj	43 050,00	3 068,00	3 068,00	
Rekapitulace	Rozpočet	Skutečné čerpání	Odvod	
Součet poskytnutých dotací	19 024 204,44	18 995 712,97	28 491,47	

Příloha č. 4: Výsledky žáků ve sportovně vědomostních soutěžích

Umístění žáků ZŠ Vrchlického v **MEZINÁRODNÍCH kolech ve výtvarných soutěžích ve školním roce 2016 - 2017**

Umístění	Účastník - účastníci	Třída, kategorie	Předmět	Název soutěže
1. místo	Petra Příplatová	6.A	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
1. místo	Magda Stehlíková	6.A	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
1. místo	Nikola Vrabcová	6.A	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
1. místo	Alex Lovjannikov	6.A	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
1. místo	Tobiáš Poek	6.B	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
1. místo	Vendula Kutílková	7.A	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
1. místo	Alžběta Podrábská	6.B	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
1. místo	Jindřich Johan Lankaš	8.A	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
1. místo	Alžběta Podrábská	7.B	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
2. místo	Zuzana Žáková	6.A	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
2. místo	Adéla Plívová	6.B	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
2. místo	Leontina Lankašová	7.B	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
2. místo	Anna Třešňáková	8.A	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
3. místo	Magda Stehlíková	6.A	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
3. místo	Jakub Řehka	6.B	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
3. místo	Adéla Uretschlägerová	7.B	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
3. místo	Anna Hrdinová	8.A	Výtvarná výchova	Vezmi žlutou barvičku...
3. místo	Jakub Lufinka	7.B	Výtvarná výchova	Krakonoš, Krabat...
3. místo	Tomáš Havlíček	7.B	Výtvarná výchova	Krakonoš, Krabat...

Umístění žáků ZŠ Vrchlického v **CELOSTÁTNÍCH kolech ve výtvarných soutěžích ve školním roce 2016 - 2017**

Umístění	Účastník - účastníci	Třída, kategorie	Předmět	Název soutěže
1. místo	Tereza Černá	7.A	Výtvarná výchova	Zelenina plná vitamínů
2. místo	Magda Stehlíková	6.A	Výtvarná výchova	Zelenina plná vitamínů

2. místo	Nikola Vrabcová	6.A	Výtvarná výchova	Zelenina plná vitamínů
2. místo	Magda Stehlíková	6.A	Výtvarná výchova	Zelenina plná vitamínů
3. místo	Školní časopis „Zvonění“	Redakce	Český jazyk	Školní časopis roku 2017
3. místo	Alex Lovjannikov	6.A	Výtvarná výchova	Zelenina plná vitamínů
3. místo	Klára Hoffmannová	loň. 9.B	Výtvarná výchova	Místo, které mám ráda
5. místo	Matyáš Neckář	8.A	Výtvarná výchova	Příroda kolem nás
účast	Jan Šlégl	8.A	Informatika	Office Arena

Umístění žáků ZŠ Vrchlického v **KRAJSKÝCH kolech ve sportovně vědomostních a výtvarných soutěžích ve školním roce 2016 – 2017**

Umístění	Účastník - účastníci	Třída, kategorie	Předmět	Název soutěže
1. místo	Školní časopis „Zvonění“	Redakce	Český jazyk	Školní časopis roku 2017
1. místo	Tereza Černá	7.A	Výtvarná výchova	Vodní svět
1. místo	Kateřina Tajčmanová	loň. 9.A	Výtvarná výchova	Evropa ve škole
2. místo	Jan Šlégl	8.A	Informatika	Soutěž v programování
2. místo	Petra Příplatová	6.A	Výtvarná výchova	Vodní svět
3. místo	Tereza Myslivcová	6.A	Výtvarná výchova	Vodní svět
3. místo	Markéta Edelmannová, Kateřina Pižlová	3.A.	Výtvarná výchova	Malujeme pro týden bezpečnosti
4. místo	Jan Seifert	2.A	Tělesná výchova	Trojboj
5. místo	Tomáš Blaschke	4.A	Výtvarná výchova	Malujeme pro týden bezpečnosti
5. místo	Ondřej Klimeš	2.A	Tělesná výchova	Trojboj
6. místo	družstvo	8.-9.tř.	Tělesná výchova	Přespolní běh
8. místo	družstvo	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Pohár rozhlasu
10. místo	Šimon Egrt	5.tř.	Tělesná výchova	Trojboj

Umístění žáků ZŠ Vrchlického v **OKRESNÍCH kolech ve sportovně vědomostních a výtvarných soutěžích ve školním roce 2016 - 2017**

Umístění	Účastník - účastníci	Třída, kategorie	Předmět	Název soutěže
1. místo	Jan Beneš	5.tř.	Tělesná výchova	Stolní tenis

1. místo	Sofie Holasová	4.tř.	Tělesná výchova	Stolní tenis
1. místo	družstvo	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Přespolní běh
1. místo	družstvo	8.-9..tř.	Tělesná výchova	Přespolní běh
1. místo	družstvo	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Florbal
1. místo	Michal Blinka	9.tř.	Tělesná výchova	Stolní tenis
1. místo	Monika Pařízková	5.tř.	Tělesná výchova	Stolní tenis
1. místo	družstvo	8.-9.tř.	Tělesná výchova	Basketbal
1. místo	družstvo	6.-7.tř	Tělesná výchova	Pohár rozhlasu
1. místo	družstvo	5.-9.tř	Tělesná výchova	Kopaná
1. místo	družstvo	8.-9.tř	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže
1. místo	Ondřej Beníček	8.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže
1. místo	Patrik Löffler	7.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže
1. místo	Linda Jand'urová	7.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže
2. místo	Vogel Jakub	5.B	Matematika	Pythagoriáda
2. místo	Vendula Kutílková	7.A	Anglický jazyk	Olympiáda v AJ
2. místo	Viktor Vejvoda	7.tř.	Tělesná výchova	Stolní tenis
2. místo	družstvo	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Florbal
2. místo	Alžběta Podrabská	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže
2. místo	Hana Černá	9.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže
2. místo	Vítězslav Rasi	8.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže
2. místo	Daniela Kofrová	8-9.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže
2. místo	Linda Jand'urová	7.tř	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže
2. místo	Vítězslav Rasi	9.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže
3. místo	Pejsar Tomáš	5.B	Matematika	Matematická olympiáda
3. místo	Daniela Kofrová	8.B	Výtvarná výchova	Zlatý štětec
3. místo	Natálie Kozová	9.A	Výtvarná výchova	Zlatý štětec
3. místo	Anna Voháňková, Nikola Pižlová	6.A, 6-7 tř.	Dějepis	Moje město Liberec
3. místo	družstvo	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže
3. místo	družstvo	8.-9.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže

3. místo	Ondřej Beníček	8.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže
3. místo	Matyáš Rasi	7.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže
3. místo	Tereza Zmatlíková	6.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže
3. místo	družstvo	8.-9.tř.	Tělesná výchova	Florbal
3. místo	družstvo	4.-5. tř.	Tělesná výchova	Vybíjená
3. místo	družstvo	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Pohár rozhlasu
3. místo	družstvo	8.-9.tř.	Tělesná výchova	Pohár rozhlasu
4. místo	Tereza Černá	7.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže
4. místo	Jan Seifert	2.A	Tělesná výchova	Trojboj
4. místo	družstvo	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže
4. místo	družstvo	8.-9.tř.	Tělesná výchova	Basketbal
4. místo	družstvo	8.-9.tř.	Tělesná výchova	Basketbal
5. místo	Vogel Jakub	5.B	Matematika	Matematická olympiáda
6. místo	Kurtin Daniel	5.B	Matematika	Matematická olympiáda
6. místo	Pařízková Monika	5.A	Matematika	Matematická olympiáda
8. místo	Josef Müller	6.A	Matematika	Pythagoriáda

Příloha č. 5: Dlouhodobá koncepce rozvoje školy

I. Úvod – charakteristika školy

Základní škola Vrchlického 262/17 je úplnou základní školou s 1. – 9. postupným ročníkem. Její kapacita je 450 žáků. V průměru se počet žáků ve škole pohybuje kolem 390 žáků, počet tříd je 17. Od 6. ročníku se vyučují vybrané PC skupiny podle upravených osnov se zaměřením na výpočetní techniku.

Naše škola je školou sídlištní. Jedná se o sídliště, ve kterém žije nejen mnoho sociálně slabších rodin, ale zároveň mnoho žáků školy pochází i z velmi nepodnětného rodinného prostředí. Žákům poskytujeme širokou nabídku volnočasových aktivit, tato nabídka však je málo využívána žáky, kterým je především určena, tedy žáky ze slabšího či neúplného rodinného prostředí. Vzhledem k menšímu počtu dětí, panuje ve škole "klidná" atmosféra. Každý vyučující zná žáky školy i s jejich klady a nedostatky. Každý žák zná dobře zaměstnance školy, na každého z nich se může kdykoli obrátit s žádostí o radu a pomoc. Žáci jsou vedeni k pocitu sounáležitosti a spoluzodpovědnosti za „svou“ školu.

II. Základní cíle

- Poskytování kvalitních základů všeobecného vzdělání.
- Zajištění bezpečné prostředí ve škole.
- Vytváření podmínek pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.
- Rozvíjení osobnosti každého žáka (samostatné myšlení, svobodné rozhodování (vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami)

III. Prostředky k dosažení cíle

1. Vzdělávací program školy

- Základní prostředek k dosažení cílů spočívá v plnění vzdělávacího programu ŠVP - Pavlovická škola (včetně doplnění ve formě dodatků a novelizace k 1.9. 2016).
- Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

2. Klima školy

- Zaměření na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení všech složek souvisejících se školou a na systém vytváření správných mezilidských vztahů (vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, ale i učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými). Snaha vytvořit bezpečné prostředí ve škole.
- Rozvoj kompetencí všech pracovníků ve škole (podpora cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí).

3. Organizace školy

- Vnitřní řád včetně Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků se všemi kompetencemi, organizační dokumentací školy (školní řád pro žáky, ŠD, pracovní řády...).
- Inovace základních dokumentů tak, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.
- Osobní zodpovědnost a zainteresovanost vedení a zaměstnanců, autorita, která by měla vycházet z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat různé formy komunikace (informace, rady, výměna názorů,...).

4. Talentovaní a integrovaní žáci

- Škola bude vytvářet prostor ke vzdělání pro všechny žáky ZŠ bez rozdílu.
- Na 1. a 2. stupni po domluvě s rodiči umožním slovní hodnocení žáků s vývojovými poruchami dle pokynů MŠMT ČR k zajištění péče o děti se specifickými vývojovými poruchami učení v ZŠ, včetně možného společného vzdělávání.
- Ve spolupráci s výchovným poradcem pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování.
- Pro talentované žáky připravovat s pomocí jednotlivých PK školní systém soutěží, na který budou navazovat okresní a oblastní kola.
- V činnosti budou pokračovat vybrané skupiny se zaměřením na výpočetní techniku. Spolupráce s oddílem stolního tenisu SKST Liberec, který se školou bezprostředně sousedí, s klubem Sportovního aerobiku, střeleckým klubem Ruprechtice a Spartakem Pavlovice.
- Pokračování v realizaci pravidelných letních a zimních ozdravných pobytů v přírodě pro žáky 1. a 2. stupně (škola v přírodě, LVZ).

5. Mimotřídní a zájmová činnost

- Mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu.
- Zaměřit se především:
 - na zkvalitnění práce a náplně školní družiny,
 - na podporu prevence sociálně patologických jevů, na výchovy jako je etická, sexuální, protidrogová, dopravní, environmentální.....
- Podpora zájmové činnosti na škole (pohybové hry, jazykové, výtvarné, ...).
- Využití prostorů tělocvičny, venkovního sportovního areálu a dalších prostorů školy.

6. Škola a veřejnost

- Spolupráce s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí.
- Rozvoj oboustranný tok informací (rodiče – škola) – např. schůzky s Radou školy v rámci schůzek s rodiči.
- Poskytování základních a objektivních informací o škole, nabízet vhodné služby (např. pronájem tříd ke vzdělávacím kurzům, pronájem tělocvičny a sportovního areálu).
- Pro informovanost veřejnosti využívat internet a webové stránky školy.

7. Strategie vzdělání naší školy v dalším období

A/ Zkvalitnění a modernizace výuky – zaměřit se na:

- a) cizí jazyky
- b) informační a komunikační technologie (ICT)
- c) výchovu k profesní orientaci (portál Proškoly)
- d) výchova ke zdravému životnímu stylu (prolíná většinou předmětů),
- e) klást zvýšený důraz na sexuální, etickou, environmentální, osobností a sociální výchovu a výchovu k občanství a demokracii – většinou průřezová témata ŠVP

B/ Vytváření podmínek pro práci výchovného poradce – podpůrná opatření pro žáky se zdravotním postižením a talentované žáky.

C/ Vytváření podmínek pro práci metodika sociálně patologických jevů – hlavně se zaměřit na prevenci v oblasti šikany, kázně, návykových látek, zdravého životního stylu apod. Snažit se nalézt prostředky pro práci školního psychologa. Využívat práce školního psychologa v působení na žáky, rodiče či zaměstnance školy.

D/ Podporovat další vzdělávání pedagogů (DVPP) – využít nabídky NIDV, CVLK a dalších vzdělávacích institucí

IV. Hlavní úkoly pro nejbližší období

1. Při řízení školy využívat platných zákonů, vyhlášek, směrnic a učebních dokumentů.
2. Zachovávat stávající profilaci školy, tzn. základní škola se všemi ročníky. Snahou je najít prostor pro jednu kmenovou třídu.

Model počtu tříd:

1. ročník	- 2 třídy
2. ročník	- 2 třídy
3. ročník	- 2 třídy
4. ročník	- 2 třídy
5. ročník	- 2 třídy
<u>6. – 9. ročník</u>	<u>- 2 třídy (v každém ročníku skupina se zaměřením na VT)</u>
Celkem 1. + 2. stupeň 18 tříd	

3. Zajištění provozu školy:
Vzhledem k tomu, že je škola příspěvkovou organizací, vede samostatně podvojně účetnictví a mzdovou agendu.
Zřizovatelem školy je Statutární město Liberec, který škole přiděluje příspěvky na provoz. Ze státního rozpočtu jsou financovány mzdové náklady a náklady související s výukou žáků. O mzdové záležitosti se stará firma Centrum-mzdy, o vedení účetnictví firma Ekvita.
4. Vybudování a moderních učeben a jejich vybavení v rámci projektů ESF či vlastních zdrojů.
5. Obnova zbývajících sociálních zařízení.
6. Modernizace kabinetů a prostoru vyučujících pro přípravu.
7. Spolupráce s SKST při rozvoji dalších sportovišť a míst pro volnočasové aktivity či ŠD.
8. Spolupracovat s okolními MŠ v rámci společných akcí (dílničky, koncerty, náslechy, výuka v naší TV).
9. Zajistit stálý a kvalifikovaný kádr pedagogických i nepedagogických pracovníků.
10. Rozpracovat investiční projekty školy – bezbariérový přístup, odborné učebny v půdní vestavbě

V. Další záměry v oblasti výuky a výchovy

- Využívat školní vzdělávací program, který bude odpovídat nejen současným trendům, ale i možnostem školy.
- Stávajícími dobrými podmínkami pro sportování pozvednout úroveň žáků celé školy k vedení zdravého stylu života.
- Technické vybavení školy dle aktuálních potřeb,
- Zaměřit se na realizaci půdní vestavby (zde vytvořit 2-3 odborné učebny) včetně bezbariérového přístupu.
- Modernizovat vybavení tříd (PC, malování, parkety, žaluzie, interaktivní technika apod.)í.
- Zaměřit se na změnu řízení a organizace ŠD.
- Podpora vybavení ŠD novými hrami a pomůckami, aby mohla být rozvíjena zájmová činnost i těch nejmenších žáků.
- Výrazná podpora v oblasti zájmové a mimoškolní činnosti dětí.
- Spolupráce s Radou rodičů (lepší méně byrokratická spolupráce dle potřeb školy, aktivity vyučujících a zájmů školy).
- Pravidelně seznamovat s konkrétními plány členy Rady školy a využívat jejich působení a vlivu v Zastupitelstvu SML.

V Liberci dne 1. září 2016

Mgr. J. Skalský
ředitel školy



ZŠ VRCHLICKÉHO

2016/2017